



**OBČINA DIVAČA
ŽUPANJA**

Kolodvorska ulica 3/a, 6215 Divača
Tel.: 05/731 09 30; Fax: 05/731 09 40
www.divaca.si; obcina@divaca.si

Številka: 014-0019/2017-4

Datum: 10. 3. 2017

**Občinski svet Občine Divača
Kolodvorska ulica 3a
6215 Divača**

**Zadeva: POROČILO O DELOVANJU JAVNEGA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA
ZAVODA OSNOVNA ŠOLA DR. BOGOMIRA MAGAJNE DIVAČA –
(za leto 2016)**

Predlagateljica: ŽUPANJA OBČINE DIVAČA, ALENKA ŠTRUCL DOVGAN

**Pripravljalci: OSNOVNA ŠOLA DR. BOGOMIRA MAGAJNE DIVAČA, OBČINSKA
UPRAVA OBČINE DIVAČA**

I. Uvod

Skladno z zakonodajo in Pogodbo o sofinanciranju izvajanja dejavnosti javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovna šola dr. Bogomirja Magajne Divača za leto 2016 je šola dolžna posredovati Občini sprejeto letno poročilo o delu v soglasje organu, pristojnemu za izdajo soglasja k njegovemu finančnemu načrtu in programu dela.

II. Pravna podlaga

- Zakon o izvrševanju proračunov Republike Slovenije za leti 2016 in 2017 (ZIPRS1617), (Uradni list RS št. 96/15, 46/16, 80/16 - ZIPRS1718);
- Zakon o zavodih (ZZ), (Uradni list RS, št. 12/91, 17/91-I - ZUDE, 55/92 - ZVDK, 13/93 - ZP-G, 66/93 - ZP-H, 66/93 - ZVDK-A, 45/94 - odl. US, 8/96, 31/00 - ZP-L, 36/00 - ZPDZC, 127/06 - ZJZP);
- Odlok o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovna šola dr. Bogomirja Magajne Divača (Uradni list RS, št. 61/96, 17/00, 63/08, 107/09);
- Statut Občine Divača (Uradno glasilo slovenskih občin, št. 4/14, 24/14,9/15).

III. Obrazložitev

Javni vzgojno-izobraževalni zavod Osnovna šola dr. Bogomira Magajne Divača je na Občino Divača, ustanoviteljico Zavoda, predložil Letno poročilo Osnovne šole dr. Bogomirja Magajne Divača za leto 2016.

Poročilo posredujem v seznanitev in obravnavo.

IV. Predlog sklepa in obrazložitev po členih

Predlog sklepa je sestavljen iz dveh členov:

- v 1. členu se predlaga seznanitev in sprejem letnega Poročila;
- v 2. členu je določena navedba o začetku veljavnosti predlaganega sklepa.

V. Zaključek

Gradivo bo v predhodno seznanitev in obravnavo predloženo Odboru za negospodarstvo Občine Divača.

Gradivo in predlog sklepa podajam Občinskemu svetu v obravnavo in seznanitev.

VI. Priloge

- Letno poročilo Osnovne šole dr. Bogomirja Magajne Divača za leto 2016
- Predlog sklepa Občinskega sveta občine Divača.

Pripravila:

Romana Derenčin

Višja svetovalka za družbene dejavnosti

Županja občine Divača



Alenka Štrucl Dovgan

Vložiti:

- Arhiv sej OS,
- Zbirka dokumentarnega gradiva.

PREDLOG SKLEPA

Številka:

Datum:

Na podlagi Zakon o izvrševanju proračunov Republike Slovenije za leti 2016 in 2017 (ZIPRS1617), (Uradni list RS št. 96/15, 46/16, 80/16 - ZIPRS1718), Zakona o zavodih (ZZ), (Uradni list RS, št. 12/91, 17/91-I - ZUDE, 55/92 - ZVDK, 13/93 - ZP-G, 66/93 - ZP-H, 66/93 - ZVDK-A, 45/94 - odl. US, 8/96, 31/00 - ZP-L, 36/00 - ZPDZC, 127/06 - ZJZP), Odloka o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovna šola dr. Bogomirja Magajne Divača (Uradni list RS, št. 61/96, 17/00, 63/08, 107/09), Statuta Občine Divača (Uradno glasilo slovenskih občin, št. 4/14, 24/14, 9/15) je Občinski svet občine Divača na _____ redni seji, dne _____ sprejel

S K L E P

1.

Občinski svet Občine Divača se je seznanil z Letnim poročilom Osnovne šole dr. Bogomirja Magajne Divača za leto 2016 in z njim soglašala.

2.

Ta sklep velja takoj.

Ž U P A N J A
ALENKA ŠTRUCL DOVGAN

Sklep prejmejo:

- Svet Osnovne šola dr. Bogomira Magajne Divača , Ulica dr. Bogomirja Magajne 4, 6215 Divača
- Osnovna šola dr. Bogomira Magajne Divača , Ulica dr. Bogomirja Magajne 4, 6215 Divača
- Občinska uprava Občine Divača
- Zbirka dokumentarnega gradiva

LETNO POROČILO

OSNOVNE ŠOLE DR. BOGOMIRJA MAGAJNE DIVAČA

ZA LETO 2016

LETNO POROČILO PRIPRAVILA:

Damijana Gustinčič, prof., spec.

Ravnateljica

VSEBINA

1	SPLOŠNI DEL	4
1.1	KRATKA PREDSTAVITEV ZAVODA	4
1.2	POROČILO SVETA ZAVODA	4
1.3	GLAVNI PODATKI O POSLOVANJU	5
1.4	OSNOVNI PODATKI	7
1.5	VIZIJA IN CILJI	7
1.6	ORGANIZIRANOST IN PREDSTAVITEV ODGOVORNIH OSEB	9
1.7	KRATKO POROČILO O IZVAJANJU VIZ DEJAVNOSTI V ŠOLSKEM LETU 2015/16	10
1.7.1	ŠTEVILO UČENCEV	10
1.7.2	ŠTEVILO ODDELKOV	10
1.7.3	REALIZACIJA PROGRAMA	11
1.7.4	PREGLED UPORABE SODOBNEJŠIH DIDAKTIČNIH SISTEMOV	11
1.7.5	URE ODDELČNE SKUPNOSTI	12
1.7.6	PODALJŠANO BIVANJE	12
1.7.7	JUTRANJE VARSTVO	13
1.7.8	DOPOLNILNI IN DODATNI POUK	13
1.7.9	KONCEPT DELA Z NADARJENIMI UČENCI	13
1.7.10	INTERESNE DEJAVNOSTI	14
1.7.11	ŠOLA V NARAVI	14
1.7.12	NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA	14
1.7.13	VZGOJNO PODROČJE	15
1.8	NEKAJ VIDNEJŠIH DOSEŽKOV UČENCEV	15
1.9	FINANČNO POSLOVANJE	17
2	POSLOVNO POROČILO – POSEBNI DEL	19
2.1	DOLGOROČNI CILJI IZ ZASTAVLJENEGA VEČLETNEGA PROGRAMA DELA IN RAZVOJA OZIROMA PODROČNIH STRATEGIJ IN NACIONALNIH PROGRAMOV	19
2.2	LETNI CILJI IZ LETNEGA PROGRAMA DELA ZA ŠOLSKO LETO	19
2.2.1	DRUGE DEJAVNOSTI IN PROJEKTI	24
	SIMBIOZA ŠOLA	25
	MREŽA ŠOL PARKA ŠKOCJANSKE JAME	25
	DEJAVNOSTI V SKLOPU VARNOSTI V CESTNEM PROMETU	25
	TABOR ZA MEDIACIJO	26
	SPODBUJAJMO NEKAJENJE	26
	E-ŠOLSTVO	28
	SHEMA ŠOLSKEGA SADJA	28
2.2.2	KNJIŽNICA S ČITALNICO	29
2.3	OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH CILJEV	30

2.4	OCENA GOSPODARNOSTI IN UČINKOVITOSTI POSLOVANJA	30
2.5	OCENA DELOVANJA SISTEMA NOTRANJEGA FINANČNEGA NADZORA	31
2.6	OCENA UČINKOV POSLOVANJA NA DRUGA PODROČJA, PREDVSEM NA GOSPODARSTVO, SOCIALO, VARSTVO OKOLJA, REGIONALNI RAZVOJ IN UREJANJE PROSTORA	32
2.7	DRUGA POJASNILA, KI VSEBUJEJO KADROVSKO PODROČJE TER POROČILO O PROSTORSKIH POGOJIH NA ŠOLI	35
2.7.1	KADRI	35
2.7.2	INVESTICIJE IN INVESTICIJSKA VLAGANJA	36
2.8	NASTANEK MOREBITNIH NEDOPUSTNIH ALI NEPRIČAKOVANIH POSLEDIC PRI IZVAJANJU PROGRAMA	42
2.9	ZAKLJUČEK	42

1 SPLOŠNI DEL

1.1 *Kratka predstavitev zavoda*

Šola je javni vzgojno izobraževalni zavod, ki deluje pod imenom: OSNOVNA ŠOLA dr. Bogomirja Magajne Divača, s skrajšanim imenom Osnovna šola Divača, vpisana pri Okrožnem sodišču v Kopru v sodni register: pod št. vložka 1/00323/00.

V sestavo Osnovne šole dr. Bogomirja Magajne Divača sodita še podružnična šola Senožeče in podružnična šola Vreme.

Osnovno šolo dr. Bogomirja Magajne Divača je ustanovila Občina Divača z Odlokom o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovne šole dr. Bogomirja Magajne Divača z odlokom Občine Divača št. OS 21-3/96 (Ur. l. RS, št. 61/1996) in s spremembami odloka (Ur. l. RS, št. 63/2008 in 107/2009).

Dejavnost šole je javna služba, katere izvajanje je v javnem interesu. Ustanovljena je za opravljanje osnovnošolskega splošnega izobraževanja, ob tem pa ima registrirane še druge dejavnosti, zapisane v odloku o ustanovitvi javnega zavoda (storitve menz, izobraževanje odraslih in drugo izobraževanje).

Vzgojno-izobraževalna dejavnost poteka od 1. do 9. razreda po javno veljavnem vzgojno-izobraževalnem programu za devetletno osnovno šolo, sprejetem na način in po postopku, določenem z zakonom. Izvaja obvezni, razširjeni program, ki ga financira ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport ter dodatni program, ki ga financira občina Divača s participacijo staršev.

Šolo vodi ravnateljica, ki je pedagoški in poslovodni organ zavoda. Nekatere naloge, ki jih določi ravnateljica, in ki so opisane v aktu o sistemizaciji, opravlja pomočnica ravnateljice Nives Skuk.

Šola ima dve podružnici – podružnično šolo Senožeče in podružnično šolo Vreme, kjer poteka pouk od 1. do 5. razreda. Vodji podružnic sta Ada Škamperle (Senožeče) in Andreja Perhavec Čok (Vreme).

Vzgojna-izobraževalna dejavnost je potekala v skladu s programom, predmetniki in učnimi načrti osnovne šole.

1.2 *Poročilo sveta zavoda*

V preteklem šolskem letu so se člani sveta zavoda sestali na dveh in štirih dopisnih sejah.

Na prvi seji so člani sveta zavoda obravnavali in sprejeli Letno poročilo o vzgojno-izobraževalni dejavnosti za preteklo šolsko leto (2014/2015), Letni delovni načrt za šolsko leto 2015/2016 in Razvojni načrt 2015/16 - 2019/20. Sprejet je bil cenik uporabe šolskih prostorov za šolsko leto 2015/16, seznanili so se in sprejeli Samoevalvacijsko poročilo za šol. leto 2014/15: Domače naloge in potrdili okvir za izvedbo strokovne ekskurzije za učence 3. triade. Potrdili so tudi predlagane zaposlitve za določen čas za šolsko leto 2015/16.

Na drugi seji je potekala obravnava in sprejem Letnega poročila za leto 2015 in predloga finančnega načrta za leto 2015 usklajenega z občino Divača ter ocenjevanje delovne uspešnosti ravnateljice. Člani sveta so bili seznanjeni s poročilom šolskega sklada za leto 2015 in ga sprejeli.

Svet zavoda je imel tudi štiri dopisne seje in sicer na prvi so podali soglasje s predlaganim razpisom delovnega mesta učitelja v oddelku podaljšanega bivanja za določen čas. Na drugi dopisni seji sveta zavoda pa so pridobili soglasje s predlaganim razpisom delovnega mesta učitelja italijanščine z dopolnjevanjem v oddelku podaljšanega bivanja za določen čas. Na tretji dopisni seji je bilo sprejeto Poročilo o popisu sredstev in obveznosti do virov sredstev v letu 2015 in odpis osnovnih sredstev v

skladu s poročilom. Na četrti dopisni seji je bil sprejet Finančni načrt za leto 2016 in Kadrovski načrt za leto 2016.

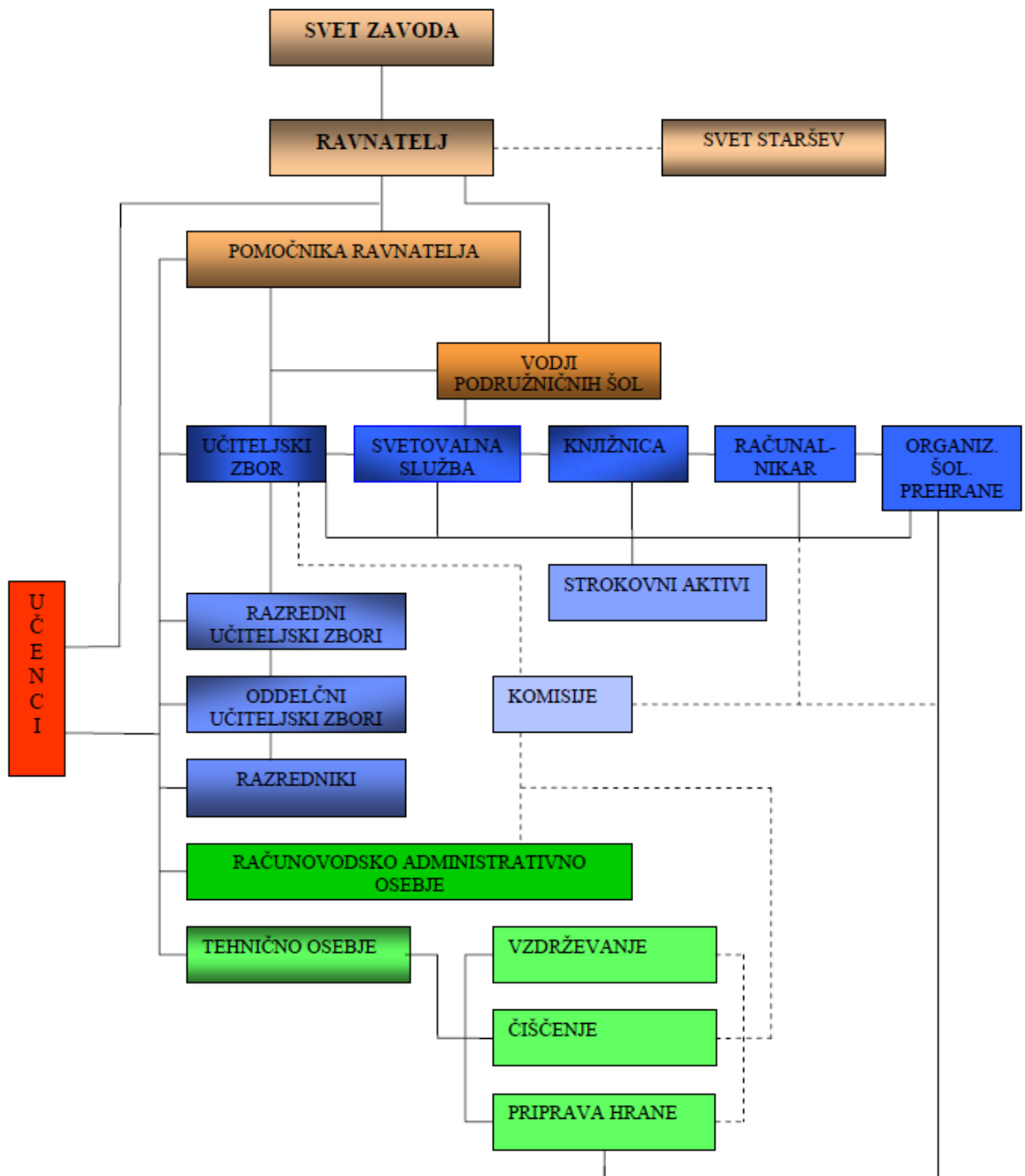
1.3 Glavni podatki o poslovanju

Osnovne finančne in materialne pogoje za delo zavoda zagotavljata Občina Divača in republika Slovenija preko MIZŠ. Osnovna šola dr. Bogomirja Magajne Divača je tudi v letu 2016 pridobivala sredstva za delo in razvoj iz naslednjih virov:

- javnih sredstev - posredni uporabniki proračuna - plače zaposlenih po sistemizaciji in LDN, izobraževanje zaposlenih, učila, materialni stroški, zdravniški pregledi, del materialnih stroškov za učence (prevozi, plavanje, strokovna literatura, učbeniški sklad, subvencioniranje prehrane in drugih stroškov šolanja,...),
- sredstev ustanovitelja – materialni stroški (voda, električna, ogrevanje, investicijsko vzdrževanje, zavarovanja, investicije), del nadstandardnih programov: sofinanciranje izvajanje pouka italijanščine od 1. do 6. razreda, varstvo vozačev, tekmovanja v znanju, projekt Zdrava šola, dejavnosti po javnih razpisih za kulturo in šport, razpisi za izvedbo programa športa, kulturnih prireditev,
- prispevkov staršev učencev - prehrana, prevozi na dneve dejavnosti, prispevki za šole v naravi, del materialnih sredstev za sofinanciranje materiala v OPB, del materialnih sredstev za sofinanciranje razširjene interesne dejavnosti italijanščine,...
- sredstev iz projekta Uživajmo v zdravju,
- sredstev od prodaje storitev in izdelkov – oddaja šolskih prostorov v najem,
- donacij – osnovna sredstva, materialni stroški, za šolski sklad,
- drugih virov – zbiranje odpadnega papirja, prispevki za šolski sklad.

V koledarskem letu 2016 je OŠ Divača poslovala gospodarno in racionalno, upoštevajoč in zagotavljajoč ravnovesje med prihodki in odhodki. Zaposleni skrbijo za varčevanje z energijo, vodo in materiali, ki jih uporabljajo pri pouku in vzdrževanju čistoče v objektu. Tudi pri izdelavi izdelkov učencev so uporabljali odpadne materiale. Prizadevanja šole so bila usmerjena tudi v pridobivanje sredstev iz razpisov in donacij.

ORGANIGRAM OSNOVNE ŠOLE dr. BOGOMIRJA MAGAJNE DIVAČA



1.4 Osnovni podatkiNAZIV: **Osnovna šola dr. Bogomirja Magajna Divača**

SKRAJŠANO IME: OŠ Divača

SEDEŽ: Ul. dr. Bogomira Magajne 4, 6215 Divača

Matična številka: 5089336

Številka proračunskega uporabnika: 0121 9603 0648 423

Davčna številka: SI96121840

☎ +386 5 763 1800 ☎ +386 5 763 1801

E-pošta: o-bmdivaca.po@guest.arnes.si

Spletna stran: <http://www.os-divaca.si>

PODRUŽNICI:

Podružnična šola Senožeče

SEDEŽ: Senožeče 133 a, 6224 Senožeče

☎ +386 5 755 5023

Podružnična šola Vreme

SEDEŽ: Vremski Britof 19, 6217 Vremski Britof

☎ +386 5 762-5238

1.5 Vizija in cilji

Vizija naše šole je vzgoja in znanje za življenje. Poslanstvo šole in dolgoročni cilji so opredeljeni v Razvojnem načrtu 2015/16–2010/21, ki je nastal s sodelovanjem vseh zaposlenih po evalvaciji prejšnjega razvojnega načrta za obdobje 2010-2015.

Cilji šole so opredeljeni na naslednjih področjih:

MEDSEBOJNI ODNOSI	<ul style="list-style-type: none"> • kulturno vedenje • medgeneracijsko sodelovanje in razvijanje prostovoljstva • spoštovanje dogovorjenih pravil in vzpostavljanje reda ter discipline • strpnost in sprejemanje drugačnosti • solidarnost in medsebojna pomoč • poštenost in pravičnost • nenasilno vedenje in reševanje konfliktov
UČNO PODROČJE	<ul style="list-style-type: none"> • znanje • učenje praktičnih veščin za življenje

	<ul style="list-style-type: none"> • inovativnost • odgovornost, samostojnost in delavnost • kritično razmišljanje • negovanje maternega jezika
RAZVOJ ZAPOSLENIH	<ul style="list-style-type: none"> • strokovnost zaposlenih • kvalitetno izvajanje dela • uresničevanje LDN • prenos primerov dobre prakse
VPETOST ŠOLE V OKOLJE	<ul style="list-style-type: none"> • sodelovanje z drugimi ustanovami in društvi v občini • aktivno udejstvovanje za prepoznavnost šole v širšem in ožjem okolju
DRUGE VREDNOTE	<ul style="list-style-type: none"> • skrb za zdravje (gibanje, prehrana) • skrb za varno in zdravo okolje • urejena okolica šole

Prioritetne naloge v šol. letu 2015/16

1. SKRIB ZA ZDRAVJE UČENCEV IN VKLJUČEVANJE PREVENTIVNIH VSEBIN TER OBLIK DELA V REDNO DEJAVNOST ŠOLE:
 - izvajanje dejavnosti za zagotavljanje zdravega življenjskega sloga s poudarkom na prehranjevanju, gibanju, preprečevanju in obravnavi debelosti pri učencih in zmanjševanju neenakosti v zdravju,
 - izvajanje dejavnosti kot preventive za preprečevanje različnih oblik zasvojenosti.
 -
2. UDEJANJANJE VZGOJNEGA NAČRTA:
 - vzgoja za nenasilje (izvajanje šolske in medvrstniške mediacije),
 - razvijanje strpnosti, sprejemanja drugačnosti (razredne ure, kontekst pouka, dnevov dejavnosti),
 - razvijanje kulture odnosov in pozitivne komunikacije, (razredne ure, kontekst pouka, dnevov dejavnosti),
 - pogovorne ure v šolski svetovalni službi za učence in starše v smislu preventive.
3. POGLABLJANJE DELA NA NOTRANJI PRENOVI POUKA S POUČENJEM NA AVTONOMNOSTI UČITELJEV
 - udejanjanje ustvarjalnosti in avtonomije učiteljev pri načrtovanju in izvajanju ped. procesa,
 - uporaba IKT podpore,
 - izvajanje medpredmetnega povezovanja (po horizontali in vertikali),
 - skrb za ohranjanje pravilne rabe slov. jezika.
 -
4. POVEČATI INTERES IN MOTIVACIJO ZA BRANJE IN PISANJE
 - povečati motivacijo in interes za branje (predvsem v 3. triletju, npr. "bralni popoldan v knjižnici")
 - vključevanje aktivnosti za povečanje interesa za pisanje (v glasila, literarne natečaje, spletno stran ...)
 - spodbujanje branja z razumevanjem (delo z viri, navodili, pisanje navodil)
 - uvajanje bralnih učnih strategij pri vseh predmetih,

- vodenje učnega pogovora z »odprtimi vprašanji«, utemeljevanji.
-
- 5. PERSONALIZACIJA IN DIFERENCIACIJA POUKA
 - izvajanje pouka z upoštevanjem različnosti učencev (različne metode, oblike dela v vseh etapah učnega procesa, vključno z domačimi nalogami, ocenjevanjem znanja),
 - vključevanje učencev v ID, ISP, tekmovanja, natečaje, javne nastope.
 -
- 6. POSTOPNO UVAJANJE ANGLEŠČINE V NIŽJE RAZREDE
 - nadaljevanje izvajanja angleščine v 2. in 3. razredu, uvajanje angleščine v 1. razred kot NIP,
 - timsko delo z učiteljicami rednega pouka in OPB v 1., 2. in 3. razredu,
 - timsko delo – izmenjava ped. prakse med učiteljicami angleščine od 1. do 9. razreda.
 -
- 7. IZOBRAŽEVANJE PED. DELAVCEV
 - poudarjeno samoizobraževanje,
 - vključevanje v spopolnjevanje na šoli v okviru UZ in strokovnih aktivov,
 - vključevanje v primerne oblike spopolnjevanja, ki je organizirano v našem okolju,
 - kolegialne hospitacije in izmenjava primerov dobre prakse.

1.6 Organiziranost in predstavitev odgovornih oseb

Učiteljski zbor kot najvišji strokovni organ šteje 39 članov, od katerih je 35 učiteljev in štirje strokovni delavci (pedagoginja, defektologinja, knjižničar in ravnateljica). Ostali strokovni organi so oddelčni učiteljski zbori, razredniki in strokovni aktivni:

- 1. triade (1., 2., 3. razred) z vodjo Barbaro Jazbec,
- 2. triade (4., 5. in 6. razred) z vodjo Danilo Grželj,
- oddelkov podaljšanega bivanja z vodjo Tatjano Živec,
- 3. triade (7., 8. in 9. razred) z vodjo Suzano Kavčič za tako imenovani družboslovno-jezikovni-umetniški sklop ter Martino Vrabc za tako imenovani naravoslovno-matematični-tehnični sklop.

V šolski svetovalni službi je pedagoginja Tanja Trebec Benedejčič, knjižnico vodita knjižničarja Boris Mahnič in Vilma Kres.

Tajništvo opravlja poslovna sekretarka Anita Puntar, računovodstvo pa računovodkinja Mojca Rodica.

Predstavitev odgovornih oseb:

Ravnateljica:	Damijana Gustinčič, prof. pedagogike in sociologije, spec. managementa v izobraževanju
Pomočnica ravnateljice:	Nives Skuk, prof. pedagogike, učiteljica razrednega pouka
Vodji podružnic:	Ada Škamperle, prof. razrednega pouka Andreja Perhavec Čok, prof. razrednega pouka
Predsednica sveta zavoda:	Mirjam Trampuž, učiteljica razrednega pouka
Predsednik sveta staršev:	Primož Grižon
Člani sveta zavoda:	Nataša Macarol, Matej Bezeljak (do 28.9.2016), Benjamin Škrlič (predstavniki ustanovitelja), Luka Dujc, Peter Kolenc, Aleš Tominc (predstavniki staršev), Mirjam Trampuž, Suzana Kavčič, Anita Puntar, Nela Subič, Andreja P. Čok, (predstavniki

	zaposlenih)
Organi šole:	Ravnateljica
	Svet šole (trije predstavniki ustanovitelja, trije predstavniki staršev, pet predstavnikov zaposlenih)
	Strokovni organi šole (učiteljski zbor, oddelčni učiteljski zbori, razredniki, strokovni aktivni)
	Svet staršev (devetnajst članov- po en predstavnik iz vsakega oddelka)

Organi upravljanja opravljajo dela in naloge, ki so določene v Zakonu o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja, v zakonu o osnovni šoli ter v drugih aktih, ki urejajo življenje in delo šole.

1.7 Kratko poročilo o izvajanju VIZ dejavnosti v šolskem letu 2015/16

1.7.1 Število učencev

V šolskem letu 2015/2016 je bilo ob zaključku pouka 318 učencev, kar je 9 učencev več kot v preteklem letu.

Na matični šoli v Divači je bilo 252 učencev (1 več kot lani), na podružnici v Vremah je šolo obiskovalo 23 učencev (2 več kot lani), podružnično šolo v Senožečah pa 43 učencev (6 več kot lani).

Število oddelkov rednega pouka je enako kot lansko leto in sicer: 13 oddelkov na matični šoli v Divači, 3 oddelki na podružnični šoli v Senožečah in 2 oddelka na podružnični šoli v Vremah.

Od skupno 309 učencev je več skoraj polovica učencev vozačev (124 vozačev predstavlja 40 %).

1.7.2 Število oddelkov

Na centralni šoli je bilo 13 oddelkov rednega pouka, kar pomeni en oddetek manj kot v preteklem letu: 1 oddetek 1. razreda, 2 oddelka 2. razreda, 1 oddetek 3. razreda, 2 oddelka 4. razreda, po 1 oddetek od 5. do 7. razreda ter po 2 oddelka 8. in 9. razreda, na podružnični šoli Senožeče 3 oddelki (2 kombinirana - 2. in 3. ter 4. in 5. razred ter en samostojni oddetek 1. razreda, na podružnični šoli v Vremah 2 kombinirana oddelka – 1., 2. in 3. razred ter 4. in 5. razred).

Na matični šoli je bilo vključenih v PB 126 učencev od 1. do 5. razreda, delovali so štirje oddelki v polnem obsegu ur ter en oddetek v skrajšanem obsegu. Na podr. šoli Senožeče deloval en oddetek PB, ki pa se je v času od 12.10 do 14.20 zaradi številčnosti vpisanih otrok delil v dve skupini (1. + 2. r ter 3., 4. + 5.r). Skupno je bilo vpisanih vseh 43 učencev.

Na podružnični šoli v Vremah je deloval en kombiniran oddetek PB (od 1. do 5. razreda), v katerega je bilo vključenih vseh 23 otrok.

Na celotni šoli je bilo v podaljšano bivanje vključenih 86,9 % otrok 1. in 2. triade. Na podružnični šoli Senožeče in Vreme so bili vključeni v podaljšano bivanje vsi učenci. V 1. triadi je obiskovalo podaljšano bivanje 93,4 %, v 2. triadi pa 77,4 % otrok. V primerjavi s preteklim šolskim letom je bilo v podaljšano bivanje vključenih približno enako število otrok.

1.7.3 Realizacija programa

Obvezni program obsega obvezne predmete, izbirne predmete in ure oddelčne skupnosti, razširjeni program pa podaljšano bivanje, jutranje varstvo, dodatni pouk, dopolnilni pouk, interesne dejavnosti in šolo v naravi. Oba programa sta bila realizirana. Realizacija pouka na ravni šole je bila ob zaključku pouka 101,5%.

Letošnji šolski koledar je obsegal 192 dni pouka (185 za 9. razred), kar je omogočalo realizacijo predmetov v predpisanem obsegu, k čemur je pripomoglo sprotno spremljanje realizacije pri posameznih predmetih in usklajevanje odstopanj od realizacije s spremembami urnika. Tako so pri vseh predmetih realizirani cilji v skladu z učnimi načrti in letnimi pripravami učiteljev.

Preglednica 1: Skupna realizacija pouka v %

	Divča	Senožeče	Vreme	Skupaj
Odstotek realizacije pouka-obvezni program	102,5	101,9	101,9	101,5
Odstotek realizacije-interesne dejavnosti	103,8	97,3	110,2	103,8

Realizacija pouka je visoka, saj presega 100%. Ob tem velja poudariti, da smo med letom skrbno spremljali sprotno realizacijo, usklajevali ure predmetov, kjer smo beležili primanjkljaje, predvsem pa skrbeli, da nobenemu oddelku ni odpadla nobena ura (učenci niso bili nikoli prosti). Tudi realizacija interesnih dejavnosti je visoka.

Natančno smo pregledali izostanke učencev od pouka: v povprečju na ravni šole je posamezen učenec izostal 48 ur pouka od pouka. Seveda so razlike med učenci velike. Nekateri učenci so izostali zgolj uro ali dve, največji izostanek od pouka beležimo pri učenki 6. razreda, ki je izostala 311 ur od pouka, kar pomeni, da je bila odsotna 30,61% od pouka.

V času zimskih obolenj je bilo opaziti porast števila manjkajočih učencev. V posameznih primerih opazimo tudi namerno izostajanje od pouka zaradi napovedanih ocenjevanj znanja ali ponavljajoče zamujanje k prvim uram pouka. V takih primerih raziščemo vzrok izostankov oz. zamujanj v sodelovanju s starši, ki so dolžni poskrbeti za redno in točno prihajanje k pouku svojih otrok.

V 98,7% so bile izostane ure, teh je bilo 16504, opravičene, 221 ur, kar znaša 1,3%, pa je bilo neopravičenih. Največ neopravičenih ur je bilo v 8. razredu (114 ur, kar znaša 4,6%), sledi mu 7. razred s 50 neopravičenimi urami (4,1%), nato 9. razred z 31 neopravičenimi urami (1,6%) ter 5. razred z 22 (4,1%) neopravičenimi urami.

Največ odsotnosti je bilo zabeležene v 2. razredu, skupno so bili učenci odsotni 2700 ur ter v 8. razredu, kjer so bili učenci odsotni 2476 ur.

1.7.4 Pregled uporabe sodobnejših didaktičnih sistemov

V pedagoškem procesu smo izvajali pouk in druge dejavnosti strokovno in s poudarjanjem aktivne vloge učencev v VIZ procesu. Aktivno pridobivanja znanja učencev preko raznih seminarskih, raziskovalnih nalog, govornih nastopov, predstavitev smo sistematično vnašali v redno pedagoško delo v vseh razredih in predmetih. Pri pouku smo uporabljali IKT podporo, sodelovalno učenje, medpredmetno povezovanje, timsko načrtovanje.

Pri rednem pouku in drugih dejavnostih (dopolnilni, dodatni pouk, individualno in skupinsko delo, interesne dejavnosti, dnevi dejavnosti) smo izvajali aktivnosti za doseganje prednostnih nalog, opisanih v točki 1. 5.

Nadaljevali smo že več let zastavljeno prednostno nalogo opolnomočenja učencev na področju bralne pismenosti z izvajanjem aktivnosti, ki so se v prejšnjih letih izkazale za primerne in učinkovite in s spodbujanjem učencev za razvijanje odgovornosti do dela tudi preko opravljanja domačih nalog.

Posebno pozornost je zajemalo področje ugotavljanja življenjskega sloga naših učencev in posledično izdelati smernice in izvajati aktivnosti za izboljšanje obstoječega stanja. Aktivnosti so potekale na področju prehranjevalnih navad, gibanja, skrbi za zdravje.

1.7.5 Ure oddelčne skupnosti

Ure oddelčnih skupnosti so predpisane s predmetnikom devetletke, in sicer po pol ure tedensko od 4. do 9. razreda.

V okviru ur oddelčnih skupnosti so razredniki z učenci razreševali učno in vedenjsko problematiko. Poleg tega so veliko poudarka namenili iskanju rešitev za dobro počutje in nemoteno delo tako učencev kot učiteljev, obravnavali so vsebine, ki vzgajajo k spoštovanju, strpnosti in nenasilju, spodbujali so učence k medsebojni pomoči in dvigu učnega uspeha. Ure oddelčne skupnosti so omogočale tudi sproten pretok informacij med oddelčno in šolsko skupnostjo. V sklopu vsebin razrednih ur je nekaj tem skupnih za vse učence, ostale vsebine so določili razredniki skupaj z učenci glede na njihove interese ter potrebe. V okviru razrednih ur je potekal preventivni program z naslovom Spodbujajmo nekajenje.

1.7.6 Podaljšano bivanje

V času podaljšanega bivanja so se izvajale naslednje dejavnosti: sprostitvena dejavnost, ustvarjalno preživljanje časa, prehrana in samostojno učenje. Njihova vsebina in intenzivnost se povsem prilagajala dnevnomu počutju in potrebam učencev, kar je v praksi pomenilo, da je bil urnik veliko bolj fleksibilen kot pri rednem pouku.

Na matični šoli je bilo vključenih v PB 133 učencev od 1. do 5. razreda, delovali so štirje oddelki v polnem obsegu ur (do 16.30) ter en oddelek v skrajšanem obsegu (do 14.30).

Na podružnični šoli v Senožečah je deloval en oddelek PB, ki pa se je v času od 12.10 do 14.20 zaradi številčnosti vpisanih otrok delil v dve skupini (1. + 2. r ter 3., 4. + 5.r). Skupno je bilo vpisanih vseh 43 učencev.

Na podružnični šoli v Vremah je deloval en kombiniran oddelek PB (od 1. do 5. razreda), v katerega je bilo vključenih vseh 23 otrok.

Podaljšano bivanje je na podružničnih šolah potekalo od 11.15 do 15.45

Na celotni šoli je bilo v podaljšano bivanje vključenih 86,9 % otrok 1. in 2. triade. Na podružnični šoli Senožeče in Vreme so bili vključeni v podaljšano bivanje vsi učenci. V 1. triadi je obiskovalo podaljšano bivanje 93,4 %, v 2. triadi pa 77,4 % otrok. V primerjavi s preteklim šolskim letom je bilo v podaljšano bivanje vključenih približno enako število otrok.

1.7.7 Jutranje varstvo

Jutranje varstvo je potekalo vsak dan od 6.30 do 7.40 na matični šoli v Divači in na podr. šoli Senožeče. Vanj so bili vključeni učenci 1. razreda, izjemoma tudi nekaj drugošolcev.

Vanj so bili vključeni učenci prvega in drugega razreda. V času jutranjega varstva so učenci opravljali različne dejavnosti. Učenci so risali, izdelovali različne izdelke iz različnih snovi, igrali družabne igre. Poleg tega smo pa tudi letos namenili veliko pozornosti bralni pismenosti, izdelovanju različnih izdelkov ter gibalnim aktivnostim.

1.7.8 Dopolnilni in dodatni pouk

Glede na predpisano število ur za dopolnilni in dodatni pouk, ki je po normativih dodeljen v premajhnem obsegu, smo te ure razdelili glede na potrebe učencev v posameznih oddelkih in zahtevnost predmetov. Učenci so se v dopolnilni in dodatni pouk vključevali na osnovi dogovora z učitelji. Predvsem pri dopolnilnem pouku, ki je namenjen učencem, ki potrebujejo dodatno razlago in dodatne vaje za utjevanje snovi, so se poleg stalnih učencev občasno pridružili tudi drugi učenci. V okviru dodatnega pouka so učenci poglobljali in širili znanja, pripravljali so se tudi na tekmovanja v znanju. Učenci 1. in 2. triade so znanje poglobljali predvsem pri matematiki in slovenščini ter kombinirano, učenci 3. triade pa poleg omenjenih področij še pri angleškem jeziku. Pri predmetih, kjer ni bil organiziran dopolnilni in dodatni pouk, so učenci imeli možnost izraziti potrebo po utrjevanju oz. poglobljanju znanja, kar so učitelji realizirali v okviru dodatnih ur po ali pred poukom.

Iz o obiskovanju obeh oblik pouka je razvidno, da je večje število učencev obiskovalo dodatni kot dopolnilni pouk. Učne primanjkljaje so učenci odpravljali tudi v sklopu individualnih urv sklopu odločb o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami ter tudi v okviru učne pomoči preko javnih del.

1.7.9 Koncept dela z nadarjenimi učenci

Učence, ki so bili identificirani kot nadarjeni v preteklih šolskih letih, je šola sproti spremljala in ob soglasju staršev zanje pripravila individualizirane programe dela za nadarjene učence. Nadarjenim učencem smo nudili razne aktivnosti iz različnih predmetnih področij, pri čemer smo upoštevali interes učencev in izhajali iz temeljnih načel dela z nadarjenimi učenci, ki so predvidena v konceptu.

Delo z nadarjenimi učenci je vključevalo notranjo diferenciacijo, individualne zadolžitve, vpletanje zahtevnejše snovi in nalog, posebne domače zadolžitve, svetovanje o rabi literature in drugih učnih sredstev samostojnega učenja, vključevanje v pestre raziskovalne možnosti, dodatni pouk, raznovrstne interesne dejavnosti, pripravo za udeležbo na tekmovanjih, osebno svetovanje učencem in staršem, svetovanje pri izbiri poklica itd.

V šolskem letu 2015/16 so imeli učenci možnost aktivnega sodelovanja pri naslednjih delavnicah: logika, raziskovalne delavnice, literarni klub in fizikalna delavnica. Naštete delavnice so odprtega tipa, kar pomeni, da se vanje lahko vključujejo tudi otroci, ki niso identificirani kot nadarjeni. Za nadarjene in zainteresirane učence in je bil organiziran vikend tabor na temo reševanja konfliktov - mediacije, ki smo ga izvedli na centralni šoli v Divači.

1.7.10 Interesne dejavnosti

Interesne dejavnosti pomembno razširjajo in poglobljajo vsebine na različnih predmetnih področjih in pokrivajo interese učencev izven obveznega programa osnovne šole. V preteklem šolskem letu so bile na šoli organizirane in izvedene interesne dejavnosti s področja športa, likovne, gledališke in dramske umetnosti, tehnike, naravoslovja. Dejavnosti so izvajali naši učitelji v kar 38 skupinah, razen strelskega in jamarskega krožka, ki sta izvajata zunanja izvajalca (Strelsko društvo Vremščica, PŠJ).

Kot že veliko let je šola tudi v preteklem šolskem letu učencem ponudila pouk italijanščine kot dodatne interesne dejavnosti, ki so jo delno financirali starši učencev, delno pa občina Divača. Pouk italijanščine po načelih zgodnjega učenja tujih jezikov je potekal po eno uro tedensko od 1. do 6. razreda.

Ugotavljamo, da je večji interes učencev v 1. in 2. triletju, kar delno pojasnjujemo z možnostjo vključevanja učencev 3. triletje v izbirne predmete.

1.7.11 Šola v naravi

Šola v naravi pomeni organizirano obliko vzgojno-izobraževalnega dela in sodi v razširjen program osnovne šole. Poteka strnjeno več dni v času pouka ter se izvaja izven prostora šole in predstavlja pomembno obogatitev vzgojno-izobraževalnega dela z učnega, socializacijskega, zdravstvenega, športno-rekreativnega vidika ter z vidika poglobljanja stika z naravo in vzpostavljanja pravilnega odnosa do nje.

V devetih letih obveznega izobraževanja se učenci praviloma udeležijo 4 oblik, v katere vključujemo učenje plavanja, smučanja, pohodništvo ter izvajamo dneve dejavnosti in ekskurzije. Šolske aktivnosti se med seboj prepletajo in izvajajo skozi večino dejavnosti šole v naravi. Pridobljeno znanje uporabijo v novih življenjskih situacijah in se pri tem navajajo na samostojnost, urejenost osebnih predmetov ter razvijajo odgovoren odnos do lastne varnosti in zdravja. Organizacija šole v naravi zahteva veliko priprav, dodatne učitelje in večja finančna sredstva, vendar izkušnje kažejo, da je to dobra oblika vzgoje in izobraževanja, kar potrjuje tudi pozitiven odziv in zadovoljstvo otrok in staršev.

Tudi v letošnjem šolskem letu je šola kandidirala na razpise v okviru Centra šolskih in občinskih dejavnosti, v sklopu katerega je bila izvedena ena šola v naravi in sicer športni teden za osmošolce v ČŠOD Planica. Drugošolci so izvedli 20-urni tečaj plavanja v Podčetrtku, četrtošolci so urili večšine plavanja na Debelem Rtiču, za šestošolce pa je bil izveden tečaj smučanja v Cerknem.

Le 8 učencev od vseh 143 učencev se ni udeležilo teh oblik VIZ dejavnosti zaradi bolezni ali poškodb, kar predstavlja 5,3% .

Ministrstvo za šolstvo in šport namenja določena sredstva za regresiranje prispevkov staršev za šolo v naravi za otroke iz socialno ogroženih družin. V tem šolskem letu je bila šola v naravi delno oz. v celoti regresirana sedemnajstim učencem v višini 1240 evrov.

1.7.12 Nacionalno preverjanje znanja

Nacionalnega preverjanja znanja se je udeležilo 23 učencev 6. razreda, en učenec je opravljal NPZ pod posebnimi pogoji. Pisne preizkuse iz slovenščine, matematike in angleščine so opravljali v treh skupinah. Pri vseh treh predmetih so bili pod republiškim povprečjem in sicer pri slovenščini za 1,85 %, pri matematiki pa so za 3,7% in pri angleščini za 7,7% . Učitelji so skrbno analizirali rezultate in

sprejeli smernice za nadaljnje delo: večji poudarek tako slušnemu kot tudi bralnemu razumevanju in pisnemu sporočanju pri angleščini.

V 9. razredu je 31 učencev opravljalo pisne preizkuse iz slovenščine, matematike ter fizike opravljali v treh skupinah (2 učenca s posebnimi potrebami sta preizkuse pisali pod posebnimi pogoji). Rezultati kažejo, da so naši učenci zelo uspešni pri matematiki in fiziki, saj so pri matematiki kar za 7,59 %, pri fiziki pa 4,31% nad republiškim povprečjem; pri slovenščini pa za le 1,39% pod povprečjem. Večina učencev je bila zainteresirana za doseganje dobrih rezultatov na nacionalnem preverjanju znanja

Rezultati NPZ s podrobnejšo analizo so bili predstavljeni na učiteljski konferenci in bodo služili pri pripravi letnega delovnega načrta za šol. leto 2016/2017.

1.7.13 Vzgojno področje

Vzgojna problematika se je sprotno reševala v okviru razrednih ur in v svetovalni službi, kar je pripomoglo k zadovoljivemu obvladovanju le-te.

Na področju vzgojnega delovanja smo znotraj rednega pouka, razrednih ur, dni dejavnosti, izrednih delavnic ter individualnih in skupnih razgovorov delovali preventivno v smislu povečevanja otrokovega zavedanja samega sebe v odnosu do vrstnikov in okolja nasploh.

V letošnjem šolskem letu je prišlo do raznih kršitev teh pravil in dogovorov; največkrat je šlo za motenje pouka z neprimernim vedenjem, v nekaj primerih za žaljiv ali grob odnos do vrstnika/ov, neupoštevanje navodil učiteljev, neopravičeno izostajanje od pouka, večkrat omenjeni problem je tudi nezainteresiranost učencev za delo in ne prinašanje potrebnih učnih pripomočkov/domačih nalog ter neopravičeno izostajanje od pouka, prišlo pa je tudi do prinašanja nedovoljenih predmetov in/ali snovi v šolo ter do poškodovanja lastnine. Več kršitev je zaznati na predmetni stopnji.

Največkrat je ukrepanje zajemalo pogovor z učencem ali skupino vpletenih učencev ter sklepanje dogovora za vnaprej, pogovor s starši ter načrt spremljanja učenca, tudi dogovor z učiteljskim zborom za enotno spremljanje in reagiranje, kadar je bilo to potrebno. V te pogovore so se glede na kompleksnost težav vključevali učitelji, razredniki in svetovalna služba, občasno tudi zunanje institucije. Ob kršitvah šolskega reda so bili v skladu z Vzgojnim načrtom izrečeni vzgojni ukrepi. Občasno smo tudi za določen čas odvzeli predmete, s katerimi so učenci motili pouk ali odstranili motečega učenca iz razreda.

Zaradi hujših kršitev Pravil šolskega reda (ponavljajoče predvsem verbalno nasilje in enkratni dogodek fizičnega nasilja nad sošolko ter neopravičeni izostanki) je bilo izrečenih 5 vzgojnih opominov (po 1 v 5. in 7. razredu, 3 v 8. razredu). Ob izreku vzgojnih opomina smo skupaj s starši in učenci oblikovali vzgojni načrt.

Učiteljski zbor je temeljito prevetрил Pravila šolskega reda, po soglasju sveta staršev je Svet zavoda sprejel novelirana Pravila šolskega reda, ki veljajo od 1. 10. 2016 dalje.

1.8 Nekaj vidnejših dosežkov učencev

Učenci šole so bili spodbujeni k udeleževanju tekmovanj v znanju, športu in sodelovanju na različnih (literarnih, likovnih) natečajih. V okviru priprav na tekmovanja so učenci poleg dela pri rednem pouku svoje znanje poglobljali in nadgrajevali pri dodatnem pouku, izbirnih predmetih, delavnicah za nadarjene učence in interesnih dejavnostih, z učitelji mentorji pa so konzultirali tudi individualno.

Preglednica 1: Pregled doseženih priznanj učencev na tekmovanjih v znanju v šol. letu 2015/16

Področje tekmovanja v znanju	Število bronastih priznanj	Število srebrnih priznanj	Število zlatih priznanj
Matematika - Vegovo	28	3	
Fizika - Stefanovo	6	1	
Kemija - Preglovo	7	1	
Biologija-Proteusovo	7		
Slovenščina - Cankarjevo	28	1	
Angleščina	4		
Zgodovina	6	2	
Geografija	5		
Bober (računalništvo)	14		
SKUPAJ	105	8	

Priznanje občine Divača z nagrado (grafiko Stojana Zafreda) je prejela devetošolka Tjaša Kobal za njeno delo in dosežke, ki so prispevali k ugledu šole in občine v širši javnosti.

Priznanja učiteljskega zbora šole s knjižnimi nagradami za uspehe na tekmovanjih v znanju, natečajih in vzoren odnos do učenja so prejeli: Daniel Hozjan, Anja Metlikovec, Mia Ražem in Neža Škamperle. Učenec Nejc Ražem je prejel pokal športnika šole.

1.9 Finančno poslovanje

V točki 1. 3. so opisani viri financiranja.

Preglednica 2: Pregled poslovanja leta 2016 in primerjava z letom 2015

	2015	2016	Indeks 2016/15
Prihodki	1.615.331	1.673.248	103,5
Odhodki	1.607.116	1.667.570	103,7
Razlika	8.215	5.678	69,1

Iz preglednice 2 je razvidno, da so se v letu 2016 prihodki povečali za 3,6 % (lani so se zmanjšali za 1,6% v primerjavi z letom 2014), odhodki pa za 3,8 % (lani so se zmanjšali za 1,4 %). Stroške (odhodke) se je prilagajalo glede na prihodke in dosežen je bil majhen presežek prihodkov nad odhodki v znesku 5.678 EUR. Presežek v letu 2016 je za 31% manjši kot v letu 2015.

Preglednica 3: Sestava prihodkov po virih v letih 2015 in 2016

Viri	2015	2016	indeks
Prihodki iz sredstev MIZŠ in drugih skladov	1.300.754 sredstva tudi za projekt Popestrimo šolo	1.343.491	103,28
Prihodki ustanovitelja	146.945	125.886	85,7
Prihodki iz naslova prispevkov učencev	151.307	157.894	104,4
Prihodki pridobljeni na trgu	8.945	35.355	395,2
Prihodki iz drugih virov	7.380	10.622	143,9
SKUPAJ	1.615.331	1.673.248	103,5

Iz preglednice 4 je razvidno, da so se prihodki MIZŠ-ja in drugih skladov z državnega proračuna minimalno povečali za 3,28 %, prihodki ustanovitelja pa so se zmanjšali za 14,33% (manjši materialni stroški in investicijsko vzdrževanje). Prihodki iz naslova prispevkov učencev so se povečali zaradi večjega števila učencev in s tem stroškov šolanja (prehrana, ekskurzije..). Prihodki, pridobljeni na trgu, kažejo precejšnje povečanje zaradi tega, ker smo v letu 2015 pustili na odloženih prihodkih sredstva, ki smo jih namenili za vnaprej predvidena investicijska vzdrževanja v letu 2016. Poleg tega pa je telovadnica, večnamenski prostor bolje zasedeni kot prejšnje leto in je zato tudi več prihodkov za uporabnino le-teh.

Prihodki iz drugih virov so večji zaradi večjih odškodnin s strani zavarovalnice in sredstev, ki smo jih dobili po že odpisanih terjatvah do učencev.

Preglednica 4: Poraba in vlaganja sredstev v opredmetena osnovna sredstva, investicijsko in tekoče vzdrževanje

	2015	Vir financiranja	2016	Vir financiranja
1. Poraba sredstev za nabavo opreme	28.534	OBČINA DIVAČA: 340.010	38.194	OBČINA DIVAČA: 44.167
Računalniška oprema	9.884	(298.750 ENERG.SAN.SENOŽEČE, 2.904 OPREMA, 38.356 INV.VZDRŽ.)	15.453	21.409 OPREMA, 22.758 INV.VZDRŽEV.
Oprema za opravljanje dejavnosti (pohištvo in druga oprema)	16.251	MIZŠ:	22.123	MIZŠ: 15.002
Drobni inventar	2.399	18.144 (9.020 KNJIGE, 8.246 UČBEN.SKLAD, 878 RAČUN.)	618	5.636 KNJIGE, 6.641 UČBEN. SKLAD, 2.725 UČILA
2. Investicije in investicijsko vzdrževanje objektov in opreme:	337.106	NEPORABLJENA SRED.2014: 14.659	22.758	NEPORABLJENA SRED.2015: 13.136
- zgradbe (energetska sanacija podružnične šole Senožeče)	298.750	PRESEŽEK IZ LETA 2014: 13.018	/	PRESEŽEK IZ LETA 2015: 8.215
- investicijsko vzdrževanje	38.356		22.758	
3. Poraba sredstev za nabavo knjig za knjižnico	9.020		5.636	
4. Poraba sredstev za učbeniški sklad	8.246		6.641	
SKUPAJ	382.906		73.229	

Iz preglednice je razvidna velika razlika porabe na področju investicij in investicijskega vzdrževanja, kar gre na račun energetske sanacije podr. šole Senožeče v letu 2015 v znesku 298.750 EUR.

2 POSLOVNO POROČILO – POSEBNI DEL

Šola izvaja svojo dejavnost po naslednjih zakonskih predpisih in drugih aktih:

- Zakon o delovnih razmerjih (Uradni list RS, št. 42/2002 in spremembe št. 103/2007),
- Zakon o zavodih (Uradni list RS, št. 12/91, 17/91, 55/92, 66/93, 8/96, 36/2000.),
- Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št. 16/2007,36,08.),
- zakon o delovnih razmerjih (Uradni list RS, št. 42/2002, 103/2007 in spremembe
- Kolektivna pogodba za dejavnost vzgoje in izobraževanja v RS (Uradni list RS, št. 52/94, in spremembe.),
- Zakon o osnovni šoli (Uradni list RS, št. 81/06 in spremembe),
- Zakon o uravnoteženju javnih financ (Ur. list RS, 40/12 in spremembe),
- Zakon o računovodstvu (Ur. list RS 23/99, 30/02, 114/06),
- Pravilnik o šolskem koledarju (Uradni list RS, št. 63/2008.),
- Pravilnik o dokumentaciji v OŠ (Uradni list RS, št. 59/2008.),
- Pravilnik o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole (Uradni list RS, št. 57/2007, 65/2008),
- Odlok o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovne šole dr. Bogomirja Magajne Divača (Uradni list RS, št. 61/96, 63/2008, 107/2009),
- Razvojni načrt OŠ Divača 2015/16 – 2010/21,
- Letni delovni načrt OŠ Divača 2015/16 in 2016/17

2.1 Dolgoročni cilji iz zastavljenega večletnega programa dela in razvoja oziroma področnih strategij in nacionalnih programov

Vizija šole, zapisana v Razvojnem načrtu OŠ Divača, je strnjena v naslednji vsebini: Vzgoja in znanje za življenje. Na šoli z različnimi dejavnostmi sledimo tej viziji.

Dolgoročni cilji:

- vzgoja za red in spoštovanje pravil,
- kulturno obnašanje in pozitiven odnos do hrane,
- spodbujanje solidarnosti in medsebojnega sodelovanja,
- razvijanje aktivnega načina pridobivanja znanja učencev,
- razvijanje izkustvenega, raziskovalnega, vseživljenjskega učenja,
- redno opravljanje domačih nalog in drugih zadolžitvev učencev,
- razvijanje ročnih spretnosti, izvajanje praktičnega pouka,
- skrb za izboljšanje bralne in pisne kulture,
- izvajanje medpredmetnega povezovanja,
- usposabljanje za timsko delo,
- ureditev učilnice na prostem na matični šoli,
- ureditev kabinetov,
- ureditev zunanjih površin na matični šoli in na podružnicah,
- energetska sanacija podružnične šole Vreme,

2.2 Letni cilji iz letnega programa dela za šolsko leto

Pri izvajanju vzgojno-izobraževalne dejavnosti na šoli so bili uresničeni naslednji cilji, ki so bili zapisani v LDN za šolsko leto 2015/16 in so opisani v točki 1.3 tega poročila.

Poleg ciljev na vzgojno-izobraževalnem področju so bili zastavljeni in realizirani še naslednji cilji:

- obnova večnamenskega prostora na matični šoli: odstranitev stenskih tapisonov in namestitve nove stenske obloge, demontažo lesenega stropa in namestitve novega, zamenjavo dvojnih vrat, namestitve drsnih vrat ob vhodu v prostor,
- zamenjava stenskih ploščic v 4 učilnicah na razredni stopnji, namestitve novih umivalnikov in ureditev odtočnih cevi na matični šoli,
- obnova platoja s pralnimi ploščami na zelenici, imenovani letna učilnica na matični šoli,
- generalno pleskanje stopnišč – glavni in službeni vhod na matični šoli,
- ureditev dveh kabinetov na podružnični šoli v Senožečah (zamenjava pohištva),
- izgradnjo nadstreška na podr. šoli Senožeče,
- ureditev platoja za namestitvev peskovnika na podr. šoli Vreme,
- dokup stolov in miz zaradi predvidenega povečanja števila učencev,
- nakup kosilnice in vrtnega stroja,
- obnavljanje računalniške strojne in programske opreme po učilnicah, kabinetih in v upravnem delu šole,
- zagotavljanje obveščanja in izvajanja predavanj za starše s področja aktualnih tematik,
- ohranjanje prepoznavnosti šole v javnosti (prireditve za starše in javnost, obisk drugih strokovnih delavcev v šolo, sodelovanje na natečajih, tekmovanjih, sodelovanje pedagoških delavcev izven šole),
- racionalizirati nekatere stroške poslovanja (stroški energije, potrošnega materiala...),
- pridobivati dodatnih sredstev preko donacij, z vključitvijo zainteresirane javnosti.

Preglednica 5: Pregled števila učencev in oddelkov v šolskih letih 2013/14 in 2014/15

	2014/15	2015/16
centralna šola Divača		
Število oddelkov	14 rednih 3,10 OPB	14 rednih 3,16 OPB
Število učencev	251	252
podružnica Senožeče		
Število oddelkov	3 redni 1,40 OPB	3 redni 1,40 OPB
Število učencev	37	43
podružnica Vreme		
Število oddelkov	2 redna 0,80 OPB	2 redna 0,80 OPB
Število učencev	21	23
celotna šola		
Število oddelkov	19 rednih 5,32	18 rednih 5,36
Število učencev	309	318

Preglednica kaže, da se je število učencev povečalo za 9, število oddelkov rednega pouka pa se je zmanjšalo za en oddelek (na matični šoli), kar pomeni, da se je povečalo število učencev v nekaterih oddelkih. Število oddelkov OPB pa se je le rahlo povečalo (za 1,5 ure tedensko).

Preglednica 6: Kazalniki učinkovitosti – poprečne ocene ob zaključku šol. leta 2014/15 v primerjavi s šol. letom 2015/16

Naziv predmeta	Poprečna ocena 1. triletje (3. razred)		Poprečna ocena 2. triletje		Poprečna ocena 3. triletje	
	2014/15	2015/16	2014/15	2015/16	2014/15	2015/16
Šolsko leto	2014/15	2015/16	2014/15	2015/16	2014/15	2015/16
Slovenščina	4,3	4,3	3,6	3,7	3,2	3,1
Matematika	4,4	4,0	3,6	3,6	3,1	3,0
Angleščina	ni bilo še v predmetniku	4,4	3,3	3,6	3,1	3,3
Likovna umetnost	4,6	4,2	4,6	4,5	4,4	4,3
Glasbena umetnost	4,5	4,2	4,1	4,1	4,1	3,8
Geografija			3,3	3,4	3,4	3,4
Družba			3,8	3,9		
Zgodovina			3,5	3,4	3,3	3,3
SPO /NIT/Naravoslovje	4,4	4,0	3,9	3,7	3,4	3,5
TIT			4,5	4,5	4,1	
Gospodinj.			3,8	3,8		
Šport	4,7	4,7	4,5	4,5	4,1	
DKE					3,9	4,1
Fizika					3,1	3,1
Kemija					3,0	3,2
Biologija					3,2	3,4
skupaj						

V šolskem letu 2015/16 so vsi učenci razen enega, ki ponavlja, uspešno zaključili razrede in napredujejo, kar predstavlja 99,7 % uspešnost. Povprečna zaključena ocena na ravni šole je 3,9. Vsi učenci 1. in 2. razreda so dosegli vsaj minimalne standarde znanja in **napredujejo** v višji razred. Prav tako so bili pozitivno ocenjeni vsi učenci 3. razreda, povprečna ocena vseh predmetov znaša 4,3.

Vsi učenci 2. triade so pozitivno ocenjeni pri vseh predmetih in **napredujejo** v višji razred, povprečna ocena znaša 4,0 (za 4. razred znaša 4,2; za 5. razred 4,1; za 6. razred 3,7). Najvišje povprečne zaključene ocene so imeli učenci pri NIP šport (4,9), likovni umetnosti (4,5), športu (4,5) in NIP italijanščini (4,4). Najnižje povprečne zaključene ocene so dosegli učenci pri angleščini (3,6) in matematiki (3,6).

Ob zaključku pouka je bilo v 3. triadi bili negativno ocenjenih 6 učencev 3. triade, od teh 1 učenec razred ponavlja, 5 učencev je popravne izpite uspešno opravilo in napreduje v višje razrede. Povprečna ocena, ki je izračunana na podlagi povprečnih ocen učencev za obvezne predmete znaša 3,5.

Šolska svetovalna služba je skupaj z razredniki redno sklicevala sestanke s starši in učenci, ki so nakazovali učne težave ter pomagala pri premostitvi le teh. Učenci so imeli možnost vključitve v dodatno učno pomoč, v dopolnilni pouk, individualno in skupinsko pomoč ter medvrstniško pomoč. Učencem se je poleg naštetega v skladu z individualnimi težavami omogočalo naslednje prilagoditve: podaljšan čas pisanja v ali izven razreda, diferencirane domače naloge, napovedano ustno ocenjevanje znanja ter druge.

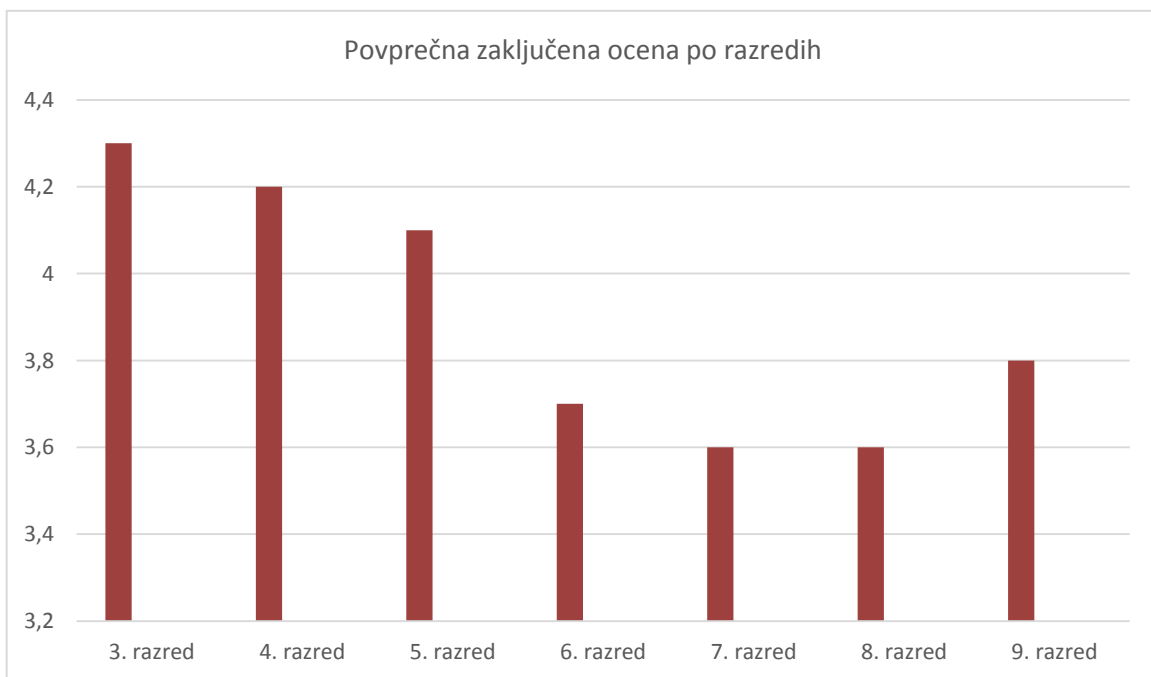
Najvišje povprečne ocene izmed obveznih predmetov so imeli učenci pri likovni umetnosti (4,3), športu (4,1), ter pri državljski in domovinski kulturi ter etiki (4,1). Najnižjo povprečno oceno so imeli pri matematiki (3,0), slovenščini (3,1) in fiziki (3,1).

Povprečna ocena vseh izbirnih predmetov je bila 4,5, kar kaže na to, da so izbirni predmeti priložnost za izkazovanje učencev in razvijanje njihovih močnih strani, saj jim izbirnost omogoča prilagajanje individualnim razlikam in interesom. Najvišja povprečna ocena je bila pri likovnem snovanju 2 in likovnem snovanju 3, kjer so bili vsi učenci ocenjeni z odlično oceno. Najnižja pa je bila pri urejanju besedil (3,7).

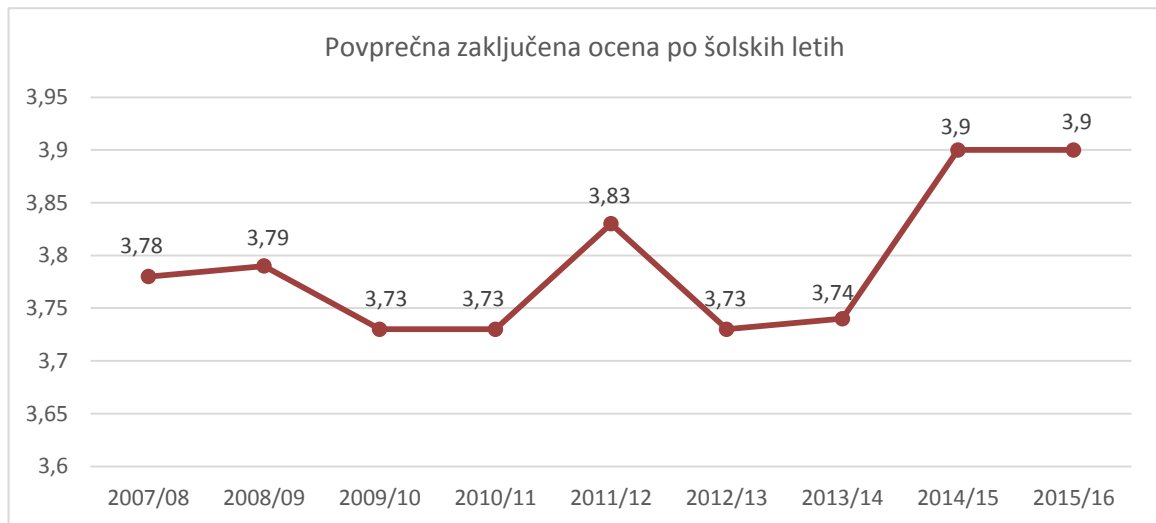
V šolskem letu 2015/16 so se na domu izobraževali 3 učenci, ki so uspešno opravili predmetne izpite.

Povprečna ocena, ki je izračunana na podlagi vseh povprečnih zaključenih ocen učencev za obvezne in neobvezne predmete znaša 3,7: za 7. razred znaša 3,6; za 8. razred znaša 3,6; za 9. razred znaša 3,8.

Vidimo, da povprečna zaključena ocena od 3. do 8. razreda pada za 0,1 ocene, medtem ko je v letošnjih 9. razredih poskočila za 0,2 ocene, kar gre pripisati zelo uspešni generaciji letošnjih devetošolcev.



Kot je razvidno iz slike, je povprečna ocena najvišja v 3. razredu (4,3), najnižja pa v 7. in 8. razredu (3,6).



Opomba: V šolskih letih 2013/2014, 2014/2015 in 2015/16 so v izračun povprečne ocene na ravni šole upoštevani tudi podatki tretješolcev, saj so prešli z opisnih na številčne ocene.

2.2.1 Druge dejavnosti in projekti

Pedagoško delo smo izvajali strokovno, zavzeto in pri tem sledili izpolnjevanju prednostnih nalog.

V okviru VIZ procesa smo realizirali tudi naslednje projekte:

Zdrava šola

Zdrava šola: pod geslom Uživajmo v zdravju smo izvajali vsebine zdrave prehrane, aktivnega preživljanja prostega časa z opozarjanjem na telesno dejavnost in navajanjem na športni življenjski slog ter aktivnosti za preprečevanje različnih oblik odvisnosti. Aktivnosti so bile strnjene z naravoslovnim dnevom ob Dnevu šole, na katerem so sodelovali številni zunanji izvajalci, starši in stari starši.

Učenci od 1. do 5. razreda centralne šole ter obeh podružnic pa so se v mesecu novembru nekoliko bolj posvetili aktivni izrabi prostega časa, ukvarjanju s športom, obisku različnih kulturnih ustanov..., namesto posedanja pred računalnikom in televizorjem v okviru akcije Za mladost brez drog, ki jo v okviru občine Divača vodi strokovna delavka občine ga. Nataša Macarol v sodelovanju s Škofijsko Karitas. V okviru omenjene akcije sta bila razpisana še likovni in literarni natečaj. Ob zaključku natečaja so bili številni izmed njih tudi nagrajeni s priznanji in nagradami. Pravo športno prireditev, na kateri sta se v nogometni tekmi pomerili ekipi šolskih nogometašev, je vodil in tekmo komentiral športni novinar Ervin Čurlič. Skupaj z Natašo Macarol sta podelila priznanja in nagrade učencem

Izpeljane so bile tri t.i. sobotne družinske aktivnosti: tek podnebne solidarnosti (oktober), pohod z baklami na Kokoš (december), kolesarjenje (junij). Zelo obiskan je bil tradicionalni pohod na Kokoško, ki se ga je udeležilo 58 učencev, staršev, starih staršev in učiteljev.

Izpeljan je bil tudi projekt Spodbujajmo nekajenje za učence od 4. do 9. razreda (na centralni šoli in na obeh podružnicah). Šola je bila tudi letos vključena v izobraževalno akcijo Čebelarke Slovenije Tradicionalni slovenski zajtrk.

Simbioza šola

Simbioza šola je projekt, katerega namen je računalniško opismenjevanje starejših, in sicer preko učenja od mlajših. Izvedli smo računalniške delavnice v trajanju 20 ur za uporabnike VDC Divača pridobila znak Simbioza šole. Za sodelovanje v projektu smo se odločili, ker le-ta omogoča organizirano druženje med našimi učenci - prostovoljci in odraslimi uporabniki VDC Divača. Na ta način se namreč učenci učijo različnih socialnih veščin ter razvijajo strpnost do drugačnosti. Medgeneracijsko sodelovanje predstavlja torej pomembno obliko učenja in razvoja za naših učencev.

Mreža šol Parka Škocjanske jame

Mreža šol Parka Škocjanske jame je bila ustanovljena maja leta 2003, ko je bila slovesno podpisana pristopna izjava šol ob porečju reke Reke.

V letošnjem letu so člani raziskovalnega krožka iz 6. in 7. razreda, pod mentorstvom učiteljice Mirjam Trampuž in učenci izbirnega predmeta kemija v življenju pod mentorstvom Martine Vrabec ter strokovnim mentorstvom zaposlenih v Parku, pripravili 7. kongres mladih raziskovalcev biosfernega območja Kras s predstavitvijo raziskovalnih nalog: Paličnjaki, Sladkane pijače in njihove škodljive vplive na naše zdravje ter Viatmin C. Poleg tega so raziskovali biodiverzitetu med naravo in kulturo, popisovali divje orhideje na travnikih v PŠJ, obeležili svetovni dan mokrišč, mednarodni dan biodiverzitet, spremljali dnevne vremenske podatke in jih sprotno vnašali v portal, ohranjali suhe zide. Ob tem so učenci spoznavali naravno in kulturno dediščino ter biotsko raznovrstnost. Vseskozi so naši učenci sodelovali v kulturnem programu Parka ob otvoritvah in obletnicah.

V okviru prireditve ob 8. marcu so učenci 4., 5. in 6. razreda iz Divače pod mentorstvom Danile Grželj in Mirjam Trampuž ter učenci šolskega vrta pod mentorstvom Barbare Jazbec raziskovali in pripravili predstavitev o igrah in igračah v naših krajih nekoč in danes. Učenci so tudi zidali zid v okviru projekta Suhozidna gradnja in se predstavili skupaj z učenci šolskega vrta pod mentorstvom Barbare Jazbec na jamskem prazniku, učenci raziskovalnih delavnic pod so pod mentorstvom Danila Grželj z vajami senzibilizacije ozaveščali obiskovalce o pomenu ohranitve suhih zidov.

Za učitelje so v okviru mreže pripravili strokovna predavanja in ekskurzije na temo trajnosti, o kvaliteti življenja, ki je odvisna od naravnih virov, med katerimi ima voda posebno mesto ter strokovno ekskurzijo na temo mokrišča za prihodnost.

Dejavnosti v sklopu Varnosti v cestnem prometu

V letošnjem šolskem letu so na centralni šoli v Divači in podružnični Senožeče učenci 5. razreda opravili kolesarski izpit v dveh delih. Teoretični del so opravili v okviru ur rednega pouka, praktični pa v okviru ur izven pouka. Praktični del je potekal na površinah v okolici šole. Po številnih preizkusih znanja, je sledil še zaključni del kolesarskega izpita, in sicer izpitna vožnja po Divači in okolici. Vožnja je potekala v spremstvu učitelja in prometnega inštruktorja. Vsi učenci so uspešno opravili kolesarski izpit.

V mesecu septembru 2015 so učenci iz Gabrovega naselja pod vodstvom učiteljice in sorealizatorke projekta Mirjam Trampuž, hišnikom šole Borisom Zadelom in v sodelovanju s Policijsko postajo Sežana, Medobčinskim redarstvom Sežana ter z Občino Divača pot označili s stopinjami. Stopinje potekajo čez celotno varno pot vse od osnovne šole pa do Gabrovega naselja in tako druge udeležence v prometu opozarjajo na potek varne poti.

V mesecu novembru 2015 je v Senožečah potekala ulična akcija: OTROCI ZA VARNOST V PROMETU. Namen akcije je bil opozoriti voznike na nevarnost uporabe alkohola v prometu. Po opravljeni kontroli dokumentov je skupina učencev izročila voznikom, izdelke, ki so jih otroci vrtcev in šol, vključeni v

akcijo, predhodno izdelali na temo alkohola in prometa. Na koncu pa so vsakemu vozniku zaželeli še: **SREČNO POT BREZ ALKOHOLA!**

Tudi v letošnjem letu je bila organizirana akcija Varnost za vse, ki je za učence 1. triade v Divači potekala v mesecu aprilu (26. 4. 2016). K sodelovanju so povabili PP Sežana in njihove sodelavce iz Kopra s službenim motorjem, Medobčinsko redarstvo iz Sežane, gasilce z PGD Divača in sodelavca projekta JUMICAR (kolesarčki), ki sta pripravila poligon za spretnostno vožnjo z vadbenimi avtomobili. Projekt JUMICAR je financiral Svet za preventivo v cestnem prometu občine Divača. Dogajanje se je začelo v delavnicah in sicer obnašanje pešcev na cesti, poligon spretnosti na šolskem igrišču, ogled opreme gasilca, opreme policista, reševalnega vozila za NMP in policijskega motorja. Ob koncu akcije so učenci spoznali tudi vodnika službenih psov iz PU Koper in njegovega psa Meda, ki sta prikazala vajo poslušnosti in lovljenje nepridiprava.

Učenci 5. razreda iz Divače z mentorico Mirjam Trampuž so prvič v tem šolskem letu sodelovali v celoletnem projektu VARNO NA KOLESU, ki je potekal v okviru štirih sklopov nalog, s pomočjo katerih so na čim bolj ustvarjalen in kreativen način odkrivali nevarne poti v našem naselju, Divača. Poleg tega so se poučili o pomembnosti prometnih predpisov in prometnih znakov, spoznavali pomen obvezne opreme kolesarja ter razmišljali o kolesarjenju kot zdravem načinu preživljanja prostega časa. Opazovali so promet, (ne)varne poti za kolesarje in iskali predloge za kolesarski izlet v svojem kraju. Pripravili so kolesarski kotichek, ki so ga sproti dopolnjevali z zanimivostmi, ki so jih zasledili na terenu.

Razpis Varno na kolesu je nastal na pobudo družbe Butan plin, ob strokovni podpori Javne agencije RS za varnost prometa in Kolesarske zveze Slovenije Namenjen je osnovnošolcem, ki se v tekočem šolskem letu pripravljajo na kolesarski izpit.

Tabor za mediacijo

Drugi vikend v novembru smo na centralni šoli v Divači izvedli Tabor za mediacijo za učence 6., 7., 8. in 9. razredov. Za začetek je knjižničar predstavil knjigo Iskanje Eve, v kateri je izpostavil dva konflikta. O le-teh so učenci v nadaljevanju razpravljali. Sledil je ogled treh krajših filmov na temo reševanja sporov in nato razgovor o njih. Naslednji dan so se učenci razdeljeni po skupinah udeležili treh delavnic, na katerih so se naučili aktivnega poslušanja, prepoznavanja čustev, pravil v procesu mediacije ter korakov reševanja sporov. Vse obroke so si učenci skupaj z mentorji pripravili v gospodinjski učilnici, pri čemer so ugotovili, da nam ni potrebno nikamor, saj imamo na šoli vse, kar potrebujemo za izvedbo kvalitetnega vikend tabora. Tabor so učenci zaključili s snemanjem kratkih avtorskih filmov na temo reševanja sporov. Tabora se je udeležilo 22 učencev.

Spodbujajmo nekajenje

Na centralni šoli v Divači in na podružničnih šolah Senožeče ter Vreme so bile izvedene vsebine od 4. do 9. razreda v okviru razrednih ur, biologije in naravoslovja. Tematika obravnavane snovi je bila prilagojena starostni stopnji otrok. Več časa je bilo posvečenega zdravim navadam in razvadam ter pomenu pozitivnega odnosa do življenja. Učenci so pri projektu aktivno sodelovali ter izmenjevali svoja opažanja in mnenja. Tematika je bila med učenci pozitivno sprejeta. Učenci so v pogovoru pogosto izražali svoje kritične pomisleke glede razvad sodobne družbe in medsebojno izmenjevali mnenja in spoznanja.

Ure so bile namenjene odprtemu razgovoru na to temo, aktivno so sodelovali pri oblikovanju plakatov, reševanju pisnih nalog ter obravnavi snovi preko uporabe e-gradiv. Z zanimanjem so spremljali posnetke ter slike škodljivega vpliva kajenja na telo. Iskali in zbirali so gradivo v različnih medijih o kajenju in njegovih negativnih posledicah. Sodelovali so tudi pri reševanju ankete na to tematiko. Vsi učenci sopodpisali slovesno obljubo, da se zavezujejo, da v šolskem letu 2015/2016 ne bodo prižgali cigarete.

Rastem s knjigo

V sodelovanju z zvezo Bralnih značk smo bili vključeni v projekt Rastem s knjigo, za učence 7. razredov. V okviru projekta so učenci obiskali Podružnico Kosovelove knjige v Divači. Prejeli so knjigo Iskanje Eve avtorja Damijana Šinigoja. Knjiga je bila vključena v program branja za domače branje v 7. razredu.

Prostovoljstvo

Prostovoljsko delo kot delo, ki ga posameznik po svoji svobodni volji in brez pričakovanja plačila ali neposrednih materialnih koristi zase, opravlja v dobro drugih ali v splošno korist, so učenci izvajali na več področjih:

Prostovoljstvo znotraj šole: medvrstniška učna pomoč je potekala celo šolsko leto. Namenjena je bila nudenju pomoči mlajšim učencem oziroma vrstnikom, ki le-to potrebujejo. Učenci prostovoljci so enkrat tedensko pomagali mlajšim pri pisanju domače naloge, branju ter učenju. Učna pomoč je potekala v kabinetu, prostih učilnicah ali v knjižnici.

Prostovoljstvo v sodelovanju z zavodi in organizacijami:

Računalniške delavnice (računalniško opismenjevanje) za uporabnike VDC-ja

Računalniško opismenjevanje za uporabnike VDC Divača je potekalo v okviru projekta Simbioza šola. Učenci prostovoljci so s svojim sodelovanjem na računalniških delavnicah prispevali k podajanju računalniškega znanja, poleg tega so se preko medgeneracijskega druženja učili socialnih veščin ter strpnosti do drugačnosti. Računalniške delavnice so potekale v računalniški učilnici od januarja do maja 2016.

Sodelovanje v okviru Mavrice dobrote

Prostovoljci so sodelovali pri organizaciji zaključne prireditve v okviru Mavrice dobrote – vključili so se v peko piškotov za pogostitev na prireditvi (december 2015).

Prostovoljci so aktivno sodelovali tudi v dobrodelni akciji zbiranja hrane in higienskih pripomočkov za socialno ogrožene družine, ki je potekala marca - v tednu ob dnevu šole 2016. Naloga prostovoljcev je bila sprejemanje prinesenih dobrin v večnamenskem prostoru ter skladiščenje in sortiranje hrane oziroma higienskih pripomočkov.

Prostovoljstvo kot medgeneracijsko druženje:

Računalniške delavnice (računalniško opismenjevanje) za starejše občane

Sodelovanje v skupini za samopomoč starejših žensk v Divači

Učenske prostovoljke so s humorističnim skečem nastopile na uvodnem srečanju udeleženk skupine za samopomoč v Divači (april 2016) ter zaključnem dogodku skupin za samopomoč regije Kras (junij 2016). Namen srečanj je bila pomoč starejšim osebam k boljšem počutju v obliki medgeneracijskega druženja (skeč, pogovor, druženje...).

Obisk starejših občanov v Domu upokojencev Sežana

V prazničnem času (decembra 2015) so prostovoljci obiskali Dom upokojencev Sežana. Obisk je bil izveden v obliki prireditve - prostovoljci so pripravili kratek skeč ter zapeli dve praznični pesmi. Obisk doma upokojencev so zaključili z druženjem starejših oseb.

Na začetku šolskega leta so bile opisane oblike prostovoljstva predstavljen učencem vseh oddelkov od 6. do 8. razreda ter na podružničnih šolah v 4. in 5. razredih. V okviru prostovoljstva so se učenci seznanili z definicijo prostovoljstva, odgovornostmi in pravicami prostovoljcev ter različnimi oblikami prostovoljstva na šoli. Nato so se učenci prostovoljno prijavili k prostovoljstvu in oblikovali okviren urnik prostovoljnih aktivnosti. Večina jih je vestno in redno obiskovala aktivnosti ob dogovorjenih

terminih. Tekom šolskega leta so svoje delo evalvirali preko pogovorov. Tekom šolskega leta je sodelovalo 18 učencev-prostovoljcev.

E-šolstvo

Šola je v šolskem letu 2015/16 nabavila 5 rabljenih prenosnih računalnikov, s katerim so bili zamenjani nekateri dotrajani računalniki po kabinetih in razredih. Šola je nabavila tudi 8 manjših rabljenih prenosnih računalnikov s katerimi je nadomestila prenosno računalniško učilnico na centralni šoli. Še delujoči računalniki iz stare prenosne učilnice pa so bili razporejeni po podružnicah kot dopolnitev za odpisane ali pokvarjene. Poleg omenjenih računalnikov je šola zamenjala tudi 5 računalnikov v računalniški učilnici in v celotni učilnici zamenjala OS, ter s tem prešla na OS Windows 10.

Poleg tega je šola v omenjenem šolskem letu zamenjala tudi vsa stikala v glavni stikalni omarici za oba šolska podomrežja, kot posledica tega, da je dobila nov ruter(ARNES), ki omogoča višje hitrosti prenosa podatkov. Logično nadaljevanja prenove omrežja je bila tudi posodobitev administrativnega omrežja z bolj kvalitetnimi stikali in nekaterimi prenovljenimi povezavami do stikalne omarice.

V omenjenem šolskem letu je šola vzpostavila tudi svojo bazo vseh zaposlenih učiteljev na šoli(LDAP), ki bo služila kot osnova za enotno prijavljanje v spletne aplikacije, ki omogočajo AAI prijavo in v bodoča brezžična omrežja.

Nenazadnje pa je šola v omenjenem šolskem letu v celoti prenovila tudi spletne strani, pri katerih je tudi zamenjala platformo, na katerih tečejo. V skladu z novo politiko Arnesa je prešla na platformo. WordPress, saj je bilo staro okolje večkrat tarča napadov. Za delo z novim okoljem sta bili izvedeni dve ponovitvi internega izobraževanja.

Shema šolskega sadja

Tudi v šolskem letu 2015/16 smo sodelovali v projektu Sheme šolskega sadja in zelenjave, saj se zavedamo pomena osveščanja učencev o pomenu uživanja sadja in zelenjave za zdravje. Shema šolskega sadja in zelenjave (SŠSZ) je ukrep skupne kmetijske politike EU v sektorju sadja in zelenjave.

Namen tega projekta je spodbuditi trend porabe sadja ter zelenjave pri otrocih, omejiti naraščanje pojava prekomerne telesne teže in debelosti, zmanjšati tveganje za nastanek bolezni sodobnega časa (sladkorna bolezen, srčno žilne bolezni, rak ...) in hkrati zagotoviti čim bolj zdrave in uravnotežene obroke.

V letošnjem šolskem letu, je bil za namene projekta, šoli odobren znesek finančne pomoči v višini 1.911,81 eura. Projekt smo izvajali od septembra do junija in porabili tudi vsa razpoložljiva sredstva. Opravljenih je bilo 29 delitev in pri tem razdelili preko 1000 kg sadja in delno tudi zelenjave. Trudili smo se, da je bilo ponujeno sadje sezonsko in lokalno pridelano. Učencem smo ponudili predvsem sveže sadje (jabolka, grozdje, mandarine, kaki, slive, kivi, jagode, breskve in češnje), suho sadje (jabolčni krljci, orehi, lešniki) in tudi svežo zelenjavo (korenček). Sadje in zelenjava sta bila na razpolago učencem enkrat tedensko, kot dodaten obrok poleg redne šolske prehrane. Ponudba sadja in zelenjave je bila podprta še s spremljajočimi aktivnostmi (likovno ustvarjanje, dnevi dejavnosti, ogled sadjarske kmetije, predavanja o zdravi prehrani na oddelčnih skupnostih, tradicionalni slovenski zajtrk...), ki predstavljajo podporni vzgojni program za promocijo zdrave prehrane in zdravega življenjskega sloga.

Učenci so bili s shemo sadja zadovoljni in si tega projekta želijo še v bodoče.

Aktivnost učencev in njihovih mentorjev se je kazala tudi s sodelovanjem na številnih likovnih in literarnih natečajih, kjer so bili izjemno uspešni likovniki.

Tako centralna šola kot obe podružnici so močno vpete v kulturno, športno in sploh družabno življenje kraja in občine. Tudi v tem šolskem letu so učenci pod mentorstvom učiteljev nastopili in se predstavili na različnih prireditvah in tako sooblikovali kulturno življenje v naši občini.

2.2.2 Knjižnica s čitalnico

Knjižno gradivo je bilo obdelano po predpisih bibliotekarske stroke s programom Cobiss.

Podatki o izposojenih enotah po posameznih razredih na matični šoli kažejo, da je bralnost v preteklem šolskem letu nekoliko v porastu, kar lahko razberemo iz podatkov o izposojenih enotah

Glede na povprečno število izposojenih knjig na učenca izstopata navzgor 1. in 3. r s 27,89 in 27,93 prebrane knjige na učenca, najnižje povprečje na učenca pa ima 9. b razred s povprečno 18,38 izposojenimi knjigami. Povprečje na učenca centralne šole je 23,05 izposojene knjige, kar je 0,31 izposojene knjige več kot lani.

Tudi v šolskem letu 2015/16 je na šoli deloval US, ki so se ga posluževali učenci od prvega do devetega razreda devetletke. S podpisom pristopnice so postali uporabniki sklada vsi učenci šole. Le dva učenca sta imela v uporabi svoje lastne učbenike. Uporabniki sklada so bili tudi učenci »šolanja na domu«.

Zaradi večjega števila učencev oz. premajhnega števila učbenikov glede na populacijo so bili nabavljeni učbeniški kompleti za tretji in šesti razred. Vse stare učbenike, ki so bili zamenjani z novimi, smo odpisali. Tiste najbolj ohranjene pa smo razdelili učiteljicam po kabinetih, da jih bodo po potrebi še uporabljale.

Knjižnica je sodobno opremljena, gradivo je obdelano po programu Cobiss, zato je možno tudi spletno brskanje po internih katalogih. V njej si lahko učenci in učitelji izposodijo leposlovna in strokovna dela (gradiva za spoznavanje vseh predmetnih področij), revije in ostale vrste neknjižnega gradiva (CD, DVD, avdio in video kasete). Na šolo prejemamo le 15 različnih revij za učence in učitelje.

V čitalnici so na razpolago splošne enciklopedije, slovarji in atlasi, ki jih učenci dnevno uporabljajo pri pripravi različnih referatov za pouk. Obsežnejše enciklopedije, fotomonografije in atlasi se ne izposojajo na dom, ampak so učencem na razpolago le za čitalniško uporabo. Možen je dostop do interneta za potrebe pouka.

V čitalnici poteka tudi pravljčni krožek, nekatere ure knjižnično informacijskih znanj in posamezne ure pouka, ki so vezane na uporabo pisnih virov.

Preglednica 7: Obseg knjižničnega fonda po vrstah gradiva v enotah

Tiskano gradivo	2015	2016	Prirast v%
za učence	17.201	19.252	11,92
za učitelje	6.071	6.088	0,28
SKUPAJ	23.272	25.306	8,74

Preglednica 7 kaže nabavo tiskanega gradiva za vsa področja v letu 2016, izbira gradiv v knjižnici in v strokovnih kabinetih je pestra ter na voljo vsem uporabnikom. Iz podatkov lahko ugotovimo, da smo zelo povečali fond knjižnega gradiva v letu 2016 za učence z nakupi za kar 11,92% (precejšnja porast je letos vidna zaradi vključitve SBU v nakup. V primerjavi z lanskim letom se je število enot namenjenih učiteljem z dokupi in darovi povečal za 0,28%.

Knjižnica razpolaga tudi z učbeniškim skladom. V preteklem letu je MIZŠ pokrilo le stroške za dokončen nakup novih učbenikov v 3. triadi in dopolnitev ter zamenjavo učbenikov v 2. triadi, ki so bili zamenjani v skladu s prenovljenimi učnimi načrti. Pokrilo je tudi stroške dokupa zaradi številčnejših generacij.

2.3 Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljeva) Ocena uspeha, upošteva fizične, finančne in opisne kazalce iz letnega programa za leto 2016

Upošteva zastavljene cilje v letu 2016, se ugotavlja, da so bili cilji uresničeni. Šola je uspešna tako pri doseganju pedagoških ciljev kot tudi v poslovanju s pozitivnim izidom. Na pedagoškem področju velja izpostaviti dejavnosti šole na kulturnem področju in izrazitem posodabljanju pouka z uporabo IKT in sodobnih strategij poučevanja. Učna uspešnost je tudi zavoljo velike angažiranosti vseh strokovnih delavcev visoka (99%), nadpovprečne rezultate smo beležili na NPZ v 9. razredu, dobre rezultate pa tudi tekmovanjih v znanju in natečajih. Na področju vzgojne problematike ne beležimo hujših in pogostejših kršitev.

Na področju investicijskega vlaganja šola je velika pridobitev izdelava nadstreška na podružnici v Senožeah, obnova kabinetov na matični šoli in ureditev peskovnika na podružnici Vreme. Pomembna in kontinuirano izvedena je skrb za sprotno investicijsko vzdrževanje objektov za tehnološko opremljenost, intenzivna je nabava novih knjig za knjižnico. *Gl. še točko 2.7.2.*

Pri izvajanju dejavnosti delu in poslovanju je šola ravnala skladno s sprejetimi usmeritvami iz letnega delovnega načrta.

2.4 Ocena gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja

$$\text{Gospodarnost} = \frac{\text{Prihodki (1.673.248)}}{\text{Odhodki (1.667.570)}} = 1,003$$

Naloga, ki so zastavljene, so temeljito premišljene in načrtovane, upoštevajoč realne možnosti obstoječih virov. Ravnateljica ocenjuje, da se na vseh področjih ravna s sredstvi racionalno in gospodarno.

Občina Divača namenja v svojem proračunu ustrezna sredstva za materialne stroške, izboljšanje delovnih pogojev ter za dodatni program. Izvedba manjših vzdrževalnih del v lastni režiji (pleskanje prostorov, manjša popravila, ki jih izvaja hišnik) pomembno vpliva na nižje stroške investicijskega vzdrževanja.

MIZŠ, ki financira t. im. programsko odvisne stroške, odmerja sredstva po merilih (glede na število oddelkov, učencev). Dodeljena sredstva šola skrbno in na podlagi prioritet načrtuje za nakup učne tehnologije in didaktičnega materiala ter stalnega strokovnega spopolnjevanja zaposlenih. Z izvajanjem internega strokovnega spopolnjevanja skrbi za zmanjševanje stroškov le-tega, teme so bile izbrane na podlagi potreb izvajanja VIZ procesa. Prednostno področje je bilo namenjeno odnosom, komuniciranju s starši, učenci, med pedagoškimi delavci, zlasti v konfliktnih situacijah in skrbi za ohranjanje dobre psihofizične kondicije (duševno zdravje).

Izvedene so bile naslednje:

- Učenje in možgani, dr. Tina Bregant
- Kuhajmo zdravo za otroke, Emilija Pavlič
- Delo z vedenjsko opaznimi učenci, Marko Juhant
- Alergije pri učencih, Breda Prunk, dr. med.
- NTC sistem učenja, dr. Ranko Rajović
- Poslovni bonton, poslovno komuniciranje, Damijana Gustinčič, Nives Skuk

b) Pojasnila glede področij, na katerih zastavljeni cilji niso bili doseženi

S področja investicijskih vlaganj ostaja nerealizirana obnova ograje na podr. šoli Vreme, ki bo vezana na energetska sanacija. Polega tega je nerealizirana izgradnja nadstreška nas vhodom v kuhinjo na matični šoli in nakup odra za večnamenski prostor zaradi bolezni izvajalcev.

Prizadevanja za izenačitev pogojev šolanja v občini še niso obrodila sadov, saj je podružnična šola Vreme edina še energetska nesaniirana, premajhen je tudi prostor za športne dejavnosti.

2.5 Ocena delovanja sistema notranjega finančnega nadzora

Šola vodi računovodstvo in knjigovodstvo na podlagi Zakona o računovodstvu in ustreznih pravilnikov.

Prejete račune pred plačilom potrdi ravnateljica, ki je strošek tudi predhodno odobrila. Vse račune likvidira poslovna sekretarka, ki hkrati pregleda, če je račun izstavljen v skladu z naročilom, računovodkinja pa pregleda, če račun vsebuje vse zahtevane elemente. Račune, ki se nanašajo na knjižnico, vsebinsko pregleda knjižničar.

Sistem notranje kontrole je vzpostavljen:

- pri mesečni najavi podatkov za plače, stroškov prevozov in prehrane za delavce ter ostalih stroškov (zahtevke posredujemo ministrstvu);
- pri zbiranju ponudb preko sistema javnih naročil in naročil malih vrednosti;
- preverjanju dobavnic in računov ob podpisu izplačila;
- preverjanje plačil položnic in
- spremljanju prihodkov na osnovi izstavljenih računov, pisnih zahtevkov ali pogodb s strani poslovnih partnerjev.

Izpolnjen je bil samoocenitveni vprašalnik. Ravnateljica je nato pripravila Izjavo o oceni notranjega nadzora, ki ga šola posreduje AJPEŠ-u.

2.6 Ocena učinkov poslovanja na druga področja, predvsem na gospodarstvo, socialo, varstvo okolja, regionalni razvoj in urejanje prostora

Kljub geografski oddaljenosti šole od večjih kulturnih, izobraževalnih, zdravstvenih centrov je sodelovanje z ožjim in širšim okoljem bogato. Sodelovanje je obsegalo na naslednjih področjih:

- v občini: Občina Divača, KUD »Pepca Čehovin Senožec«, TKŠD Urbanščica Vreme, Športno društvo Ruj, Divača, Baletno društvo Divača, Pihalni orkester Divača, Mešani pevski zbor Senožec, Plesno društvo Srebrna, enota CEUS Divača, enota Glasbene šole Divača, Vrtec Divača in Senožec, PŠJ, Eles, Razvojni center Divača, Muzej slov. filmskih igralcev Divača, GD Divača, Senožec, Karitas Divača, NK Železničar, Ambulanta Divača, Zavod za gozdove, Javni zavod PŠJ, Krajevna knjižnica Divača, Senožec ...
- medobčinsko: Sodelovanje s šolami bivše sežanske občine ter šolami v primerih organizacij prevozov na različna tekmovanja, s Centrom za socialno delo pri reševanju osebne problematike učencev, z Zdravstvenim domom Sežana pri organizaciji sistematskih zdravstvenih in zobozdravstvenih pregledov ter različnih preventivnih akcij, z JSKD Sežana, čebelarškim društvom, ZPM Sežana, RK Sežana, Komunalno stanovanjsko podjetje sežana
- Dobro je bilo sodelovanje tudi s srednjimi šolami, Avrigom, Policijsko upravo Koper, Policijsko postaja Sežana, Zavodom za šolstvo Koper, Zavodom za gozdove, ZGRS Sežana, RTV Slovenija, Čebelarškim društvom Sežana, ZZV Koper, IVZ Ljubljana, CIPS Koper, Obrtno zbornico Sežana, Planinskim društvom Sežana, MDPM Sežana, humanitarnimi ustanovami (Karitas, RK) .
- širše: Šola se je odzvala na vse prošnje po sodelovanju v različnih raziskavah tako strokovnih delavce kot učencev (s predhodnim pisnim soglasjem staršev). Sodelovali smo s Pedagoško fakulteto v Ljubljani in Kopru, Filozofsko fakulteto, Univerzo v Novi Gorici, KGZ Nova Gorica, Šolo za ravnatelje, Cankarjevim domom, Hišo eksperimentov Koper, Zavod Ypsilon.

Aktivno je sodelovanje s kulturnimi, športnimi, turističnimi, humanitarnimi društvi v naši občini. Uspešno je bilo tudi sodelovanje z mediji, kar kažejo številne objave v časopisu Primorske novice, Občinski glasnik in prispevki na RTV Koper.

Omogočamo tudi opravljanje obvezne prakse. Tako smo omogočili prakso naslednjim študentom:

- Poloni Šenkinc, študentki 4. letnika študija matematike in fizike na Pedagoški fakulteti v Ljubljani, dvotedenska praksa pri mentoricih Zdenki Gerželj (MAT) in Janji Bric Pečar (FIZ),
- Tilnu Miklavcu, študentu 3. letnika študija matematike in fizike na Pedagoški fakulteti v Ljubljani, dvotedenska praksa pri mentoricih Zdenki Gerželj (MAT) in Janji Bric Pečar (FIZ).

Pripravištvo je v sklopu dela začasne spremljevalke opravljala Maruška Cerkenik, mag. psihologije, pri mentoricih Barbari Skalec Volk, Tanji Trebec Benedejčič in Damijani Gustinčič od septembra 2015 do maja 2016

Poleg njiju je bila na večmesečnem praktičnem usposabljanju Nina Pavšič, dijakinja 3. letnika programa računalničar Srednje tehniške šole Nova Gorica, pri mentorju Emilu Velikanju. Realizirala je 640 delovnih ur.

Gospodarstvo

Za opravljanje prevozov šoloobveznih otrok je občina Divača v sodelovanju s šolo izvedla javni razpis in sklenila pogodbo z avtoprevoznikom Avrigo d.d. za obdobje šolskega leta 2013/14 do 2017/18. Izbiro najugodnejših ponudnikov za drobni inventar, opremo izvajamo preko zbiranja ponudb, kjer zasledujemo vidike kakovosti in ugodne cene (npr. gosp. pripomočki za kuhinjo, peleti..). Za izvedbo

večjih investicij smo izbrali izvajalce, ki so bili konkurenčni glede kakovosti in cene, upoštevajoč tudi predhodne dobre izkušnje. Manjša popravila, pleskanje prostorov pa je opravil hišnik, kar pomeni racionalnost izvedbe del.

Preko javnih naročil malih vrednosti sta sklenjeni 2 pogodbi za dobavo čistil in papirnato galanterijo z Barjans-om d.o.o. Vrhnika in SKAT-om d.o.o. Izola za nabavo pisarniškega materiala. Pogodbe za storitve so sklenjene z naslednjimi izvajalci: Zavodom za gasilno in reševalno službo Sežana za vzdrževanje gasilnih aparatov in hidrantov, SAOP-jem za vzdrževanje računalniških programov, PETROL-om za dobavo kurilnega olja, Peleti-ekspres-om Kranja za nabavo lesne bio mase, Lentus-om za varstvo pri delu in požarno varnost, Komunalno stanovanjskim podjetjem Sežana za ravnanje z odpadki in odkup starega papirja, E 3 d.o.o. za dobavo električne energije, Kraškimi vodovodom za dobavo vode, KWB Žalec za vzdrževanje kotlov na biomaso, eAsistent-om iz Ljubljane za pedagoški računalniški program, Logitusom za e-hrambo, Zdravstvenim domom Sežana za izvajanje sistematskih pregledov zaposlenih ter izdelavo analize in zdravstvene ocene delovnega mesta.

Poleg naštetega je z Računalniško točko d.o.o. Koper in Alta PC biro d.o.o. Ozeljan sklenjena pogodba o najemu štirih črno-belih in barvnih multifunkcijskih naprav.

Za racionalizacijo stroškov smo že drugo leto na IP telefoniji- KronTelekom).

Varstvo okolja

Med letom so bile organizirane štiri akcije zbiranja papirja ter humanitarno akcijo zbiranja PVC zamaškov. Pozornost je bila namenjena ločenemu zbiranju odpadkov saj so na šoli nameščeni zbiralni otoki za ločeno zbiranje odpadkov, v šolskih prostorih plastenke, plastično embalažo in papir, odrabljene tonerje in kartuše, odpadne elektro aparate in baterije, v kuhinji pa tudi pločevinke. V okviru šolske skupnosti so potekale tudi delovne akcije za urejenost šolskih in obšolskih površin. Z vsakodnevnim prezračevanjem so na šoli sledili zahtevam Inšpektorata na Ministrstvu za okolje in prostor in tako zmanjševali koncentracijo radona v vseh šolskih prostorih. V skladu s predpisi HACCP-a šola zagotavlja zbiranje in neškodljiv odvoz odpadnih olj iz kuhinjskega obrata.

Šola je tudi članica Konzorciju o ustanovitvi partnerstva za ohranitev in popularizacijo kraške suhozidne gradnje. Trudimo se, da zdrav in varčen način življenja postane življenjski slog vseh zaposlenih na šoli.

V skladu s predpisi HACCP-a šola zagotavlja zbiranje in neškodljiv odvoz odpadnih olj iz kuhinjskega obrata.

Regionalni razvoj

Šola z različnimi aktivnostmi spodbuja mlade pri raziskovanju naravne in kulturne dediščine ter možnosti razvoja kraja in občine. K temu prispevajo raziskovalne naloge in različni razpisi, natečaji, v katere se vključujejo učenci z mentorji. Predvsem je to sodelovanje intenzivno s Parkom Škocjanske jame, občino Divača (akcija Za mladost brez drog).

K regionalnemu razvoju šola prispeva predvsem v obliki optimalne ponudbe prostorov: učilnic za dejavnosti raznih društev in ustanov ter telovadnice in večnamenskega prostora tako na centralni kot na podružničnih šolah. V šolskem letu 2015/16 je šola nudila prostor tudi vrtcu na podružnici v Senožečah, ki se spoprijema s prostorsko stisko.

Poleg nudenja prostorov ostaja šola vse bolj tudi gibalno kulturnega življenja v občini, saj skoraj ne mine prireditve, da na njej ne bi sodelovali tudi naši učenci in tudi učitelji. Omeniti velja tudi izposojanje večnamenskega prostora in telovadnice v Senožečah in v Divači za kulturne prireditve ter pomoč šolskega hišnika, ki je lokalni skupnosti na razpolago ob prireditvah.

Pomemben vir regionalnega razvoja na kulturnem področju predstavlja šolski pevski zbor, ki goji pevsko tradicijo od 1. do 9. razreda in tako omogoča kvalitetne pogoje za razvoj pevske kulture-nadgradnjo v odraslih MPZ.

Šola redno sodeluje tudi pri oblikovanju občinskega glasila, prispevke o dogajanju na šoli pa pošilja tudi regijskemu časopisu Primorske novice in biltene (npr PŠJ, Zbornik 7 vasi). Zanimiva je tudi izkušnja sodelovanja na občinski dobrodelni akcija Mavrica dobrote za otroke brez razlik.

Prispevek k regionalnemu razvoju pomeni tudi omogočanje opravljanja pedagoške prakse in pripravništva na šoli.

V okviru rednih vzdrževalnih del je hišnik s pomočjo čistilk in nekaterih pedagoških delavcev prepleskal vse prostore na podružnici v Vremah, kuhinjo, garderobe, zbornico, upravne prostore v Divači ter pasove v učilnicah na podružnici v Senožecah.

Poleg zaposlenih na šoli, ki imajo v opisu del in nalog te zadolžitve, se izvaja urejanje šolskega prostora tudi v okviru vrtnarskega krožka, podaljšanega bivanja.

Sociala in zdravstvo

Šola je tudi v letošnjem šolskem letu organizirala obroke hrane v sodelovanju z vrtcem Sežana. Otrokom smo nudili dopoldansko malico, kosilo in popoldansko malico. Kar 98 % vseh otrok na šoli je naročenih na šolsko malico, kar je dobrih 5% več v primerjavi z lanskim šolskim letom. 80% vseh otrok je naročenih na malico in kosilo. Tudi delež teh otrok se je v primerjavi z lanskim šolskim letom močno povečal, kar za 23 %. Delež otrok, ki se v šoli sploh ne prehranjuje pa se je iz lanskih je 6,4 % zmanjšal na letošnjih 1,5%. Opažamo, da se je delež otrok, ki se v šoli prehranjujejo, v primerjavi z lanskim šolskim letom, precej povečal.

V skladu z veljavno zakonodajo je imelo 176 otrok (55,8%) subvencionirano malico. 100% subvencionirano kosilo je imelo 30 učencev (11,9%), 70% subvencionirano kosilo 27 učencev (10,7%) in 40% subvencionirano kosilo 18 učencev (7,1%).

Opažamo, da je veliko otrok, ki ne zajtrkuje, s šolsko malico pa ne more pokriti večino dnevnih potreb po hranilih in energijskih snoveh. Šolska malica je eden izmed dnevnih obrokov in je dopolnilo zajtrku. Tudi v letošnjem šolskem letu, smo sodelovali v projektu Tradicionalni slovenski zajtrk in učencem ponudili živila lokalnega porekla.

Opažamo tudi, da se je število otrok z različnimi alergijami na hrano močno povečalo. Zanje smo pripravljali posebne dietne obroke. V kuhinji dosledno poslujemo v skladu s HACCP sistemom.

Šola je vključena v Shemo šolskega sadja, kjer je bilo 29 razdelitev sadja. in pri tem razdelili preko 1000 kg sadja in delno tudi zelenjave. Trudili smo se, da je bilo ponujeno sadje in zelenjava sezonsko in lokalno pridelano. Ponudba sadja in zelenjave je bila podprta še s spremljajočimi aktivnostmi (likovno ustvarjanje, dnevi dejavnosti, ogled sadjarske kmetije, predavanja o zdravi prehrani na oddelčnih skupnostih, tradicionalni slovenski zajtrk...), ki predstavljajo podporni vzgojni program za promocijo zdrave prehrane in zdravega življenjskega sloga. Učenci so bili s shemo sadja zadovoljni in si tega projekta želijo še v bodoče.

Z Zdravstvenim domom Sežana izvajamo sistematične zdravstvene preglede za učence 1., 3., 6. in 8. razredov, zobozdravstvene preglede za vse oddelke ter preventivno akcijo Zdravi zobje-lep nasmehek od 1. do 5. razreda.

V okviru razrednih ur, biologije, naravoslovja ali spoznavanja okolja so bile skoraj v vseh oddelkih učencem posredovane tudi planirane vsebine iz zdravstvene vzgoje.

Vsebina iz humanizacije odnosov med spoloma in zdrave spolnosti je bila vključena v pouk biologije v 9. razredu. Poleg tega je učencem v okviru ur biologije, naravoslovja in razrednih ur učiteljica

biologije posredovala še vsebine: spolno prenosljive bolezni, zasvojenosti, zdrava in uravnotežena prehrana, preventiva pred boleznimi. V 8. razredu je bila ura biologije namenjena predstavitvi sladkorne bolezni.

2.7 *Druga pojasnila, ki vsebujejo kadrovsko področje ter poročilo o prostorskih pogojih na šoli*

2.7.1 *Kadri*

Zaposlovanje na šoli je v skladu s potrjeno sistemizacijo delovnih mest MIZŠ in na podlagi dodatnega programa (učenje italijanščine v 1. in 2. triletju).

Preglednica 9: Preglednica zaposlenih na dan 31. 12. 2016 po stopnjah izobrazbe

Stopnja izobrazbe	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VII./1	VIII/1	SKUPAJ
Število	5	0	0	1	1	12	32	1	2	54

V preglednici 9 so prikazani vsi zaposleni na dan 31. 12. 2016. Vseh zaposlenih je bilo skupaj 54 (38 pedagoških in 11 nepedagoških) delavcev. V primerjavi z lanskim letom se je število delavcev povečalo za 5 delavcev. Razlogi so naslednji: od 1. 9. 2016 dalje sta na šoli zaposleni učiteljica glasbene umetnosti v deležu 0,25 in učiteljica likovne umetnosti v deležu 0,35 delovnega mesta, do tega datuma sta za ta delež le dopolnjevali obveznost kot zaposleni na OŠ Hrpelje-Kozina. Poleg tega sta dva delavca na daljši bolniški (knjižničar in čistilka), zato smo zaposlili delavki za nadomeščanje. Od vseh zaposlenih sta dve delavki na porodniškem dopustu (psihologinja in učiteljica v podaljšanem bivanju). Dejansko se število zaposlenih ne povečuje.

Preglednica 10: Število pedagoških delavcev v šolskih letih 2014/15 in 2015/16

Naziv	2014/15	2015/16
brez naziva	3	3
mentor	11	8
svetovalec	19	22
svetnik	5	5
SKUPAJ	38	38

Preglednica 11: Število strokovnih, administrativnih in tehničnih delavcev v šolskih letih 2014/15 in 2015/16

Delovno mesto	2014/15, 30.6.2015	2015/16 30.6.2016
Pedagoški delavci	37	36
Administrativni delavci	2	2
Tehnični delavci	7	7
Spremljevalec otrok s pos. potreb.	2	2

Javni delavec- učna pomoč	1	1
Porodn. dopust	2	2
SKUPAJ	51	50

Iz preglednice 11 je razvidno, da se je število zaposlenih zmanjšalo za 1 delavca.

2.7.2 Investicije in investicijska vlaganja

Med poletnimi počitnicami (julija in avgusta 2016) so potekala investicijska dela, ki smo jih planirali v LDN za šol. leto 2016/17 in finančno uskladili z občino Divača. Obsegalo je naslednje:

a) matična šola Divača

- obnova vhodnih stopnic v šolo,
- ureditev platoja na zelenici Pod lipo – tlak, prane plošče, robniki,
- obnova 5 umivalnikov (3 na razredni stopnji, 2 na predmetni), odstranitev obstoječih, zamenjava odtočnih cevi, vodov. cevi, polaganje stenskih keramičnih ploščic, zamenjava pip,) in nakup novih umivalnikov z omaricami,
- zamenjava pohištva v treh kabinetih na predmetni stopnji (GUM, BIO-KEM, SLJ) in v prostoru za individualno delo,
- zamenjava vrat v VNP (zamenjava 2 vrat, namestitvev enih novih drsnih vrat),
- zamenjava 6 vrat v sanitarijah na predmetni stopnji,
- pleskanje stopnišča (pri knjižnici, službeni vhod),
- montaža stojala za parkiranje koles

b) podružnična šola Senožeče

- izgradnja nadstreška pri športnem igrišču,
- zamenjava pohištva v učilnici 2. in 3. razreda ter v kabinetu,
- nakup konvektomata v kuhinji

c) podružnična šola Vreme

- ureditev platoja za postavitev peskovnika in namestitvev peskovnika

Sprotno, manjše investicijsko vzdrževanje opreme in prostorov za izvajanje VIZ dejavnosti je potekalo med celim šolskim letom. Med poletnimi počitnicami je bilo izvedeno pleskanje potrebnih prostorov na matični šoli in obeh podružnicah, kar je izvedel hišnik ob pomoči čistilk.

Ugotavljamo, da se s sprotim investicijskim vzdrževanjem ohranja in izboljšuje pogoje za delo, da pa ostaja potreba po energetske sanaciji podružnične šole Vreme, saj bi s tem omogočali enak standard na vseh lokacijah delovanja šole.

Preglednica 12: Pregled novo nabavljene opreme in naprav ter vzdrževalnih del v letu 2016**Oprema**

Vrsta	Vrednost v EUR z DDV
Nadstrešek ob šolskem igrišču (1 kos), podružnica Senožeče	6.283
Gradbena dela: zamenjava stopnic pred vhodom, kuhinjo, obnova izvozne rampe pri kuhinji, obnova platoja s pranimi ploščami in robniki okrog lipe (1 kpl), centralna šola	4.978
Obnova keramike v učilnicah (6 kos), beljenje stopnišč (2 kos), dokončanje fasade (1 kos), ureditev platoja za peskovnik (1 kos), centralna šola in podružnica Vreme	9.301
Sanacija strehe (1 kos), centralna šola	1.583
Dobava in montaža ograje (1 kos), centralna šola	1.757
Gumi plošče, podlaga okrog peskovnika (8 m ²), podružnica Vreme	658
Alu dvokrilna vrata (2 kos), alu drsna vrata (1 kos), večnamenski prostor na centralni šoli	6.079
Izdelava in montaža dotrajanih vratnih kril s kljukami in ključavnicami, (8 kos), sanitarije na predmetni stopnji - centralna šola	1.994
Stojalo za kolesa (1 kos), vhod v centralno šolo	128
Izvedba meritev električnih instalacij in strelovodov na matični šoli in podružnicah (1 kos)	1.830
Ureditev elektroinstalacij – strelovod (1 kpl), priprava elektroinstalacij za elektronsko evidentiranje delovnega časa (1 kpl), centralna šola	1.448
Rolo senčila (2 kos), učilnici angleščine in kemije	976
Menjava ključavnic in ključev na garderobnih omaricah na predmetni stopnji (152 kos), popravilo poškodovanih garderobnih omar - centralna šola	816
Miza (1 kos), mobilni predalnik (1 kos), omara nizka s predali (3 kos), box polica (4 kos), pokrivna plošča za nizke omarice (1 kos), omara z drsnimi vrati (1 kos), kabinet glasbe	2.322
Omara z drsnimi vrati (1 kos), omara visoka zgoraj polna vrata, spodaj dva predala (3 kos), omara nizka predalnik (1 kos), omara nizka z vrati (2 kos), pokrivna plošča (1 kos), miza kateder (1 kos), mobilni predalnik (1 kos), omara z RF koritom (1 kos), kabinet kemije	3.182
Omara visoka, polna vrata (3 kos), omara, zgoraj vitrine, spodaj polna vrata (2 kos), omara viseča odprta (4 kos), omara visoka, polna vrata (5 kos), miza (2 kos), omara pod mizo, polna vrata (1 kos), predalnik mobilni (1 kos), Kabinet slovenščine	2.727
Miza kotna (1 kos), omara viseča kotna odprta (1 kos), omara viseča zaprta (3 kos), omara visoka polna vrata (1 kos), pisarna specialne pedagoginje	914
Omara visoka polna vrata (2 kos), omara visoka, spodaj predali (1 kos), omara nizka polna vrata (2 kos), pano iveral beli (1 kos), podružnica	1.032

Senožeče, učilnica	
Omara visoka (4 kos), omara garderobna (1 kos), omara nizka predalnik (1 kos), miza (1 kos), viseča omarica (6 kos), tabla bela magnetna (2 kos), podružnica Senožee, kabinet	2.339
Konvektomat (1 kos), posoda inox za konvektomat (6 kos), priprava elektro in strojne instalacije za konvektomat (1 kpl), podružnica Senožee, kuhinja	6.077
Omara RF s koritom (4 kos), razredna in predmetna stopnja na centralni šoli	1.670
Tabla zelena s črtami (1 kos), razredna stopnja	326
Omara za puške (1 kos), zaklonišče centralne šole	198
Omara garderobna za 6 otrok (1 kos), podružnica Senožee, garderoba	262
Pisarniški stol Alfa (1 kos), knjižnica	90
Miza šolska enosed (8 kos), stol šolski (8 kos), predmetna stopnja	806
Stol pisarniški (12 kos), upravni prostori centralne šole	246
SKUPAJ:	60.022

Učna sredstva in pripomočki

Vrsta	Vrednost v EUR z DDV
Rezalnik stiropora (1 kos), razredna stopnja	196
Projektor Hitachi (1 kos), pisalo za projector (1 kos), razredna stopnja	589
Projector Hitachi (2 kos), predmetna stopnja	1.035
Ročno dvižno projekcijsko platno (1 kos), razredna stopnja	183
Elektrika za osnovne šole (5 kos), učilnica matematika, fizike	790
Didaktični pripomočki: igralna preproga (4 kos), magnetne link kocke (5 kpl), modelirna masa (6 kos), plus plus sestavljanke (1 kpl), velike kroglice za nizanje in razvrščanje (2 kpl), plastična zalivalka 4 kos), vedro (4 kos), lopatka (6 kos), grablje (4 kos), lopata (1 kos), valj za peskovnik (1 kos), ustvarjalni komplet za peskovnik (1 kpl), globus Falcon (1 kos), žoga (5 kos), kolebnica (10 kos), stožec (12 kos)	1.255
Nabava knjig za knjižnico	5.636
Nabava knjig za učbeniški sklad	6.641
SKUPAJ:	16.325

Računalniška oprema

Vrsta	Vrednost v EUR z DDV
Prenosnik HP EliteBook (1 kos), kabinet športa	311
Prenosnik HP EliteBook (1 kos) z dodanim trdim diskom (1 kos), zbornica	512

Prenosnik HP EliteBook (2 kos), z dodanim trdim diskom (2 kos), kabinet slovenščine	892
Prenosnik HP EliteBook (1 kos), trdi disk (1 kos), računalniška komponenta (1 kos)	1.008
Prenosnik HP EliteBook (8 kos), prenosna računalniška učilnica	1.697
Prenosnik HP EliteBook (2 kos), kabinet TIT, podružnica Vreme	1.327
Server HP ProLiant ML10 z montažo (1 kos), centralna šola	1.156
Naprava za evidentiranje delovnega časa (3 kpl), računalniški program za evidentiranje delovnega časa (1 kos), centralna šola, podružnica Senožeče in Vreme	3.227
Monitor (1 kos), računalniška učilnica, centralna šola	219
Računalnik HP 6300 (10 kos), računalnik HP Elite Book (1 kos) računalniška učilnica, razredna stopnja	3.579
SKUPAJ:	13.928

Stroji in pripomočki za vzdrževanje

Vrsta	Vrednost v EUR z DDV
Predpražnik (1 kos), vetrolov telovadnice na centralni šoli	542
Kuhinjski robot (1 kos), kuhinja	100
Ekspanzijska posoda s priklopnim materialom (1 kos), podružnica Senožeče, kotlovnica	220
Nož kolo za pizzo (1 kos), namizni odpiralnik za konzerve (1 kos), grt. za olje, kis, poper, sol (1 kos), pribor žlica velika (24 kos), pribor vilica velika (24 kos), pribor nož (36 kos), pribor žlica bela kava (36 kos), pladenj servirni (25 kos), krožnik plitvi acropal (48 kos), penovka okrogla (2 kos), klešče za pecivo (2 kos), skodelica za belo kavo inox (26 kos), zajemalka (2 kos), kuhinja na centralni šoli	438
Lonec različne dimenzije (5 kos), ponev (2 kos), kuhalnica (1 kos), servirna žlica 2 kos, gospodinjska učilnica	146
SKUPAJ	1.446

Preglednica 13: Vrsta in število IKT opreme

Vrsta opreme	31.12.2015	31.12.2016
Digitalna kamera	2	2
DVD predvajalnik z videorekorderjem	5	5

Elektronski čitalec – (i-tabla)	2	2
Fotoaparati	5	5
Grafoskop	10	10
Interaktivna tabla	6	6
Komplet: mešalna miza	1	1
Mikrofon – žični, naglavni, brezžični	5	5
Multifunkcijska naprava (fotokopirni, skener, tiskalnik)	2	2
Prenosni računalnik	59	73
Projektor	23	23
Računalnik	41	40
Skener	1	1
Strežnik	1	1
Synthesizer	3	3
Tablični računalnik	9	9
Tiskalnik	5	4
TV sprejemnik	3	2
Videorekorder	2	2

Preglednica 13 prikazuje stanje na področju IKT opreme: nabavljeno je bilo: 1 računalnik, 26 prenosnih računalnikov, 3 projektorji. Odpisano je bilo: 2 računalnika, 12 prenosnih računalnikov, 3 projektorji, 1 tiskalnik in 1 TV sprejemnik.

Preglednica 14: Število računalnikov po uporabnikih

Vrsta opreme	2014/2015	2015/2016
Učilnice (učenci in pedagoški delavci) centralna šola	64	75
Učilnice (učenci in pedagoški delavci) podružnična šola Senožetice	8	9
Učilnice (učenci in pedagoški delavci) podružnična šola Vreme	8	9
Kabineti, zbornica (pedagoški delavci centralne šole in podružnic)	19	19
Strokovne službe	9	9
Strežnik	1	1
SKUPAJ	109	122

Preglednica 15: Prostori na centralni šoli

Prostori	Število enot	Skupna površina v m ²
*Učilnice	16	917,32
Knjižnica, čitalnica	1	91,14
Večnamenski prostor	1	147,60
Telovadnica	1	1.176,40
Prostor za skupinsko in individualno delo	2	22,50
SKUPAJ	21	2.354,96

Preglednica 16: Prostori na podružnični šoli Senožeče

Prostori	Število enot	Skupna površina v m ²
*Učilnice	4	224,64
Knjižnica	1	18,72
Večnamenski prostor	1	165,00
SKUPAJ	6	408,36

**Opomba: od 1. 9. 2011 dalje uporablja enota vrtca Senožeče večjo učilnico v izmeri 56 m² za svojo igralnico, namesto prejšnje manjše učilnice.*

Preglednica 17: Prostori na podružnični šoli Vreme

Prostori	Število enot	Skupna površina v m ²
Učilnice	2	76,10
Knjižnica	1	15,10
Telovadnica	1	41,00
SKUPAJ	4	132,20

Preglednica 18: Število m² na učenca v šol. letu 2013/14 in 2014/15

Šola	Divača	Senožeče	Vreme
2013/14	11,16	12,37	6,30
2015/16	11,20	10,70	5,90

2.8 Nastanek morebitnih nedopustnih ali nepričakovanih posledic pri izvajanju programa

Nedopustnih ali nepričakovanih posledic pri izvajanju programa dela ni bilo. Na podlagi opisanega je bilo ugotovljeno, da so bili realizirani zastavljeni cilji, med letom je bilo poslovanje racionalno, kar izkazujejo tudi finančni rezultati. Presežek prihodkov nad odhodki bo namenjen za obnavljanje računalniške opreme, dotrajanih miz in stolov za učence ter nakup osnovnih sredstev, predvsem računalnikov, saj so nekateri že zastareli. Na razpis MIZŠ-ja za sofinanciranje računalniške opreme v prihodnje ni možnosti sofinanciranja.

2.9 Zaključek

Pregled dela na različnih področjih za leto 2016 izkazuje, da smo na šoli realizirali zastavljen program dela, ki se nanaša na pedagoški proces in širše poslovanje šole nasploh. Delovni pogoji so dobri, še zlasti po izvedenih energetske sanacijah matične šole in podružnice Senožče.

Žal ostaja nerealizirana energetska sanacija podružnične šole Vreme, za katero pa se v letu 2017 nakazujejo realne možnosti izvedbe in s tem bomo tudi na tej enoti dosegli enak materialni standard.

Opazen je napredek obnove opreme, posodabljanja učne tehnologije, vključno z računalniško strojno in programsko opremo. Izkazana je usmerjenost v racionalno poslovanje in namensko poraba sredstev. Ravnanje z javnimi sredstvi je zelo gospodarno in odgovorno, sistem notranjega nadzora je že zelo dodelan. Zaposleni zelo odgovorno ravna s sredstvi, ki jih zagotavljata občina in država.

Kakovost dela je zagotovljena tudi s stalnim izobraževanjem pedagoškega kadra, ki je zelo motiviran za strokovno spopolnjevanje, ki je v veliki meri izvajano na šoli in se tako zmanjšujejo stroški le-tega. Omeniti velja tudi uspešno poslovanje šolskega sklada in t. im. »botrstva«, ki omogočata subvencioniranje nekaterih stroškov šolanja učencem iz socialno ogroženih družin.

Letno poročilo OŠ dr. Bogomirja Magajne Divača za leto 2016 bo obravnaval Svet zavoda Osnovne šole dr. Bogomirja Magajne Divača na svoji 11. redni seji, dne 23. 2. 2017.

Finančno poročilo pripravila:

Računovodkinja:

Mojca Rodica

Poslovno poročilo pripravila:

Ravnateljica:

Damijana Gustinčič, prof., spec